

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
адаптированной образовательной
программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 57»
города Иванова

Программа рассчитана на детей от 2 до 8 лет,
имеющих нарушения зрения.

В детском саду 4 группы:

1 группа для детей раннего возраста – 2 – 3 года

3 группы для детей дошкольного возраста: 3 – 5 лет; 5 - 6 лет; 6 – 8 лет.

Наши дети имеют разные группы здоровья, уровень психофизического развития,
живут в разных уголках нашего города.



Цель нашей Программы - создание условий развития детей с нарушением зрения от двух до восьми лет, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.



Задачи программы

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования детского сада и начальной школы;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка ;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.



Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области)

Социально-коммуникативное развитие направлено на позитивную социализацию детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Познавательное развитие направлено на развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей (сенсорных, интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих)

Речевое развитие направлено на формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

Художественно-эстетическое развитие направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы

Физическое развитие направлено на формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья, первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека в соответствии с целостным подходом к здоровью человека как единству его физического, психологического и социально-го благополучия.



В детском саду осуществляется профессиональная коррекция нарушений развития детей по направлениям:

- развитие зрительного восприятия;
- развитие пространственной ориентировки;
- социально-бытовая ориентировка;
- развитие осязания и мелкой моторики;
- коррекция речевых нарушений.



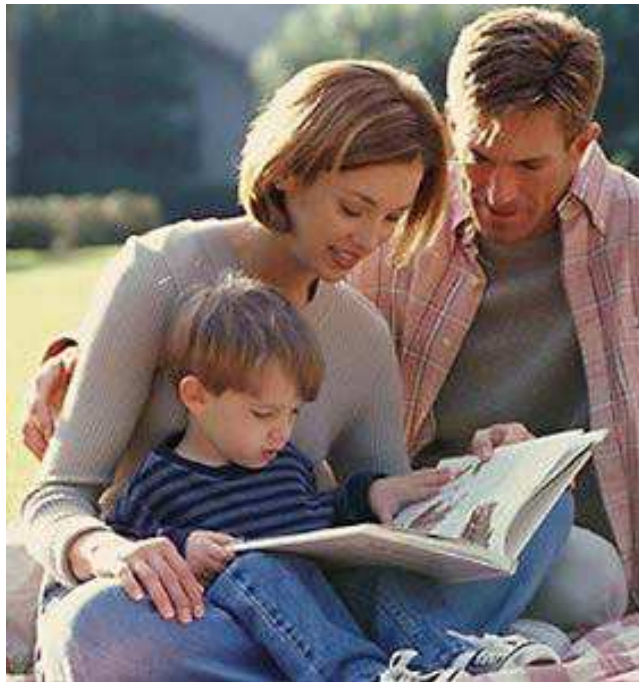
В детском саду созданы специальные условия для получения образования детьми с нарушением зрения

- используются коррекционные программы, направленные на коррекцию нарушений развития детей:
 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И. Плаксиной.
 2. Филичева Т. Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи
- специальные методические пособия и дидактические материалы
- технические средства обучения и реабилитационные приборы для детей с нарушением зрения
- с детьми проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия учителями-дефектологами (тифлопедагогами), учителем-логопедом
- соблюдается профилактический зрительный режим
- обучение ребенка осуществляется с учетом зрительной патологии, состояния здоровья, уровнем психического развития, другими индивидуальными особенностями



Система взаимодействия с родителями строится на следующих принципах:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой коррекционно - развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.



Направления работы с семьей:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного и коррекционного процесса; психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;
- помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности;
- взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет, Совет ДОУ.



Для достижения высоких результатов освоения Программы:

- в детском саду созданы условия, соответствующие санитарно-гигиеническим правилам и нормам;
- насыщенная пространственно-развивающая среда, отвечающая возрастным и индивидуальным особенностям детей с нарушением зрения
- режим дня составлен с учетом получения ребенком во время пребывания в детском саду офтальмологического лечения;
- организовано взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, областной библиотекой для слепых, другими библиотеками города, медицинскими учреждениями, школой-интернатом для слабовидящих детей, органами социальной защиты населения.



Традиционно в детском саду проходят:

- праздники – Праздник осени, Новогодний утренник, Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта, выпускной бал;
- развлечения – Рождественские посиделки, Пушкинский день, Масленица, День защиты детей, проводы лета;
- тематические недели – Книжкина неделя, Неделя здоровья;
- мероприятия, посвященные различным событиям – День бабушек и дедушек (ко Дню пожилого человека), День знаний, День защитника Отечества, День матери, День независимости России, День народного единства, День Победы, День космонавтики.