

Виды и формы организации образовательной деятельности	Оборудование, средства обучения и воспитания
<p>Специальные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия • Социально-бытовая ориентировка • Пространственная ориентировка • Развитие осязания и мелкой моторики 	<p>Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения), зрительного восприятия, пространственной ориентировки</p> <p>Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте, окружающему миру</p> <p>Географический глобус</p> <p>Муляжи овощей и фруктов, наборы транспорта, диких и домашних животных, птиц, посуды</p> <p>Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий и т.д.</p> <p>Музыкальный центр, аудиозаписи, телевизор, компьютер, компьютерные программы для релаксации, зрительной гимнастики</p> <p>Сухой бассейн</p> <p>Сухой душ</p> <p>Звездная сеть</p> <p>Центр двигательной активности</p> <p>Тактильные дорожки</p> <p>Зеркало</p> <p>Балансиры</p> <p>Реабилитационные приборы «Сигма» «Ориентир», «Графика», «Светлячок», Мозаики, шнуровки, логические кубы, лабиринты, тактильные и рельефные пособия</p> <p>Дидактические куклы</p> <p>Большой кукольный дом</p> <p>Звуковые игрушки</p> <p>Книги для детей с нарушением зрения</p>