

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 14.03.2023



Отчет о результатах самообследования  
за 2022 год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида № 57»

## **Содержание.**

### Введение.

#### I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Анализ структуры и системы управления ДООУ.
3. Образовательная деятельность.
  - 3.1. Характеристика контингента воспитанников.
  - 3.2. Социально-экономический статус и образовательный уровень семей воспитанников.
  - 3.3. Оценка эффективности образовательного процесса и его организации.
  - 3.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
  - 3.5. Система работы с социумом.
  - 3.6. Система взаимодействия с родителями.
  - 3.7. Инновационная деятельность.
4. Анализ условий реализации основной образовательной программы ДООУ.
  - 4.1. Анализ кадрового обеспечения.
  - 4.2. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - 4.3. Анализ материально-технической базы.
  - 4.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
  - 4.5. Обеспечение безопасности ДООУ, организация питания.
5. Анализ соответствия результатов освоения ООП нормативно-правовым документам.

#### II. Показатели деятельности МБДООУ «Детский сад компенсирующего вида № 57».

## **Введение**

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 57» за 2022 год.

Отчет по самообследованию деятельности составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказами Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", приказом Минобрнауки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 57».

В процессе самообследования была осуществлена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, дана характеристика контингента воспитанников, проанализирована работа с родителями, социальными партнерами. В отчете также представлены показатели деятельности организации.

При проведении самообследования использовались результаты мониторинга освоения образовательной программы, достижений воспитанников и педагогов, заболеваемости и посещаемости воспитанников, опросы и анкетирование родителей воспитанников, анализ планирования, результаты посещений занятий, наблюдений за образовательным процессом и другое.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 57» (МБДОУ ««Детский сад компенсирующего вида № 57»»)
Руководитель	Редкова Ольга Валентиновна
Адрес организации	153025, г. Иваново, ул. Войкова, д.3
Телефон, факс	(4932) 32-54-19
Адрес электронной почты	dou57@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 08.07.2013 № Л035-01225-37/00229234

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 57» как учреждение компенсирующего вида функционирует с 1989 года. В нем обучаются и получают коррекционную помощь дети с нарушением зрения. Учреждение расположено внутри жилого квартала, вдали от производственных предприятий. Общая площадь здания 1044 кв.м., которые непосредственно используются для нужд образовательного учреждения.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования детей с нарушением зрения, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также целенаправленная коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 12 часов с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание</li> <li>-утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- представляет интересы Учреждения во всех государственных и муниципальных органах;</li> <li>- осуществляет подбор и расстановку кадров;</li> <li>-решает иные вопросы в пределах компетенции Учреждения</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Участвует в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает правила внутреннего трудового распорядка и изменений в них;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Решает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по выбору основной общеобразовательной программы;</li> <li>- определения стратегии воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- обсуждает авторские программы;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>- организывает работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает вопрос о необходимости заключения с Администрацией коллективного договора;</li> <li>- рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных уставом Учреждения, коллективным договором;</li> <li>- принимает правила внутреннего трудового распорядка и изменений в них;</li> <li>- осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;</li> <li>- обсуждает и одобряет планы по улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- вносит предложения по улучшению работы учреждения</li> </ul>

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. В административно-управленческий аппарат входит также заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, все рабочие места прошли специальную оценку условий труда, пополнилась материально-техническая база ДОУ, устранены все предписания надзорных органов по санитарно-техническому состоянию учреждения.

Дальнейшее развитие получила работа коллегиальных органов управления.

Заседания управляющего совета проходили регулярно, на них обсуждались следующие вопросы: благоустройство территории ДОУ; премирование и стимулирование работников ДОУ и др.

Следует отметить, что роль управляющего совета в системе управления ДОУ возросла, однако работа этого органа недостаточно самостоятельна, заседания собирались только по инициативе администрации ДОУ. Хотелось бы, чтобы в дальнейшем инициаторами встреч являлись и представители родительской общественности.

Общее собрание работников ДОУ собиралось регулярно. На них решались вопросы питания работников, безопасности пребывания детей и сотрудников ДОУ, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДОУ.

В отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета. Педагогический совет рассматривал актуальные вопросы по организации образовательного процесса:

- принятие годового плана работы;
- нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение к народной культуре и нематериальному культурному наследию России;
- здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ФРЗ;
- результаты освоения АООП;
- организация и итоги летней оздоровительной работы.

На заседаниях также обсуждались вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов.

В целях учета мнения родителей в каждой группе функционировали родительские комитеты, а также Совет родителей ДОУ. На заседаниях родительских комитетов групп и Совета родителей ДОУ обсуждались вопросы благоустройства групп и прогулочных участков, вопросы расходования родительских пожертвований, участие детей в конкурсах, проектах и др. В текущем году активность родителей в управлении ДОУ значительно возросла. Родительская общественность заинтересована в создании в ДОУ современных условий, в укреплении материально-технической базы, в сохранении и пополнении кадров.

Управленческой командой ДОУ, в состав которой входили администрация, педагогические работники и родители воспитанников, было реализовано несколько масштабных социокультурных проектов:

- Всероссийский проект «ИГРА 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор»;
- экологический проект «Покормите птиц»
- библиотечные культурно-образовательные проекты «Живут в России разные народы», «Триколор страны родной»;
- проект "Территория экологии или Мир в капельке воды";
- проект «Долой осеннюю хандру – рецепт здоровья соберу!»

- проект совместно с РЖД «Лето на пороге: правила безопасности на железной дороге»:

- проект для социальных сетей «В плане педсовет» и др.

Реализация социокультурных проектов позволила расширить социальную компетентность воспитанников, привлечь родителей к образовательной деятельности ДООУ, активизировать творческий потенциал педагогов.

Таким образом, управление ДООУ осуществлялось на удовлетворительном уровне.

Деятельность ДООУ соответствовала требованиям законодательства в сфере образования, о чем свидетельствует отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют нормативной документации

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществлялась в Учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.

Для оценки качества образования осуществлялся:

- мониторинг здоровья воспитанников
- кадровый мониторинг;
- оценка качества организации образовательного процесса;
- мониторинг предметно-развивающей среды
- мониторинг семьи;
- мониторинг усвоения воспитанниками образовательной программы

#### **3.1. Характеристика контингента воспитанников.**

Детский сад посещало 44 ребенка. Все дети зачислены в детский сад по направлению городской медико-психолого-педагогической комиссии и имеют различные функциональные расстройства зрения.

Кроме зрительных нарушений у большинства детей имеются сопутствующие заболевания, самые распространенные из которых: нарушения костно-мышечной системы, заболевания нервной системы. На 31.12.2022 имели инвалидность 5 детей, 9 детей воспитываются в многодетных семьях. Анализ уровня здоровья воспитанников показывает, что полностью здоровых детей в ДООУ в прошлом году не было, большинство детей имеют 2-3 группу здоровья. Подавляющее большинство детей имеют хронические заболевания, неврологическую патологию, сложные офтальмологические диагнозы.

### 3.2. Социально-экономический статус и образовательный уровень семей воспитанников.

Критерии	Итого		
	2020	2021	2022
1. Общее количество семей	52	52	40
2. Общее количество родителей	98	98	75
3. Полных семей	46	42	35
4. Неполных семей	6	10	5
5. Благополучных семей	52	51	39
6. Социально неблагополучных семей	0	1	1
7. Рабочих	43	27	25
8. Служащих	37	48	41
9. Предпринимателей	7	7	5
10. Домохозяек	10	11	4
11. Студентов	0	0	0
12. Неработающих инвалидов	0	1	1
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Среднее	10	10	7
Средне-специальное	38	31	24
Высшее	50	59	44

Анализ социально-экономического статуса и образовательного уровня семей воспитанников показывает, что большинство воспитанников, посещающих детский сад, из благополучных семей. Увеличилась доля родителей, имеющих среднее специальное образование

### 3. 3. Оценка эффективности образовательного процесса и его организации.

Организация образовательного процесса осуществлялась на хорошем уровне, в тесной взаимосвязи всех педагогов на основе единого тематического планирования. Весь образовательный процесс в ДООУ имеет коррекционную направленность и осуществляет в тесной взаимосвязи с медицинским персоналом, осуществляющим офтальмологическое лечение на базе детского сада.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с утвержденным расписанием основных видов организованной образовательной деятельности.

Все педагоги владеют содержанием образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования и методикой обучения. Воспитанники ДООУ участвовали в городских, областных, всероссийских конкурсах: муниципальном конкурсе для детей с ОВЗ «Чудесные видения из сказочной страны», в муниципальном конкурсе детского творчества «Крыло бабочки», в муниципальном конкурсе «Моя будущая профессия», во всероссийской олимпиаде «Смешарики 5+», во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» и др. Воспитанники группы «Непоседы» стали призерами муниципального конкурса «Я с книгой открываю мир», воспитанники группы «Аистенок» заняли 3 место в муниципальном конкурсе видеороликов «Пусть миром правит любовь!», стали победителями муниципального конкурса «Юные инженерики».

Дети активно участвовали в фестивале детского творчества, организованного Территориальным управлением социальной защиты населения по городу Иваново, ГБУ



«Ивановская областная специальная библиотека для слепых», в областном фестивале «Рождественский подарок», в областном фестивале «Светлый праздник». Команда воспитанников заняла первое место в городской параспартакиаде «Радуга» среди дошкольных учреждений Октябрьского района города Иванова, других мероприятиях.

Образовательный процесс с детьми-инвалидами был организован по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом образовательных потребностей ребенка, его физических возможностей, состояния здоровья. Работа с остальными детьми велась также максимально индивидуализировано, с опорой на рекомендации врача-офтальмолога, заключение ТПМПК. Образовательный процесс проходил в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей-дефектологов, учителя-логопеда, музыкального руководителя по совместному тематическому плану, охватывающему все образовательные области.

### 3.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Мониторинг освоения адаптированной основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

#### Мониторинг освоения образовательной программы (младший возраст 2-3 года)

Направление работы	1 полугодие (сентябрь)			2 полугодие (январь)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
ФЭМП	0%	50%	50%	40%	40 %	20%
Развитие речи	40%	40%	20%	80%	20 %	0%
Ребенок и окружающий мир	30%	50%	20%	60%	30 %	10%
Музыка	0%	90%	10%	0%	100%	0%
Физическое развитие	40%	20%	40%	80%	10 %	10%
ИЗО	30%	50%	20%	80%	20%	0%

Результат мониторинга показывает, что наметилась позитивная динамика в освоении АООП.

#### Мониторинг освоения образовательной программы (дошкольный возраст)

Направление работы	1 полугодие			2 полугодие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
ФЭМП	21%	53%	26%	50%	50%	0%
Развитие речи	9%	67%	24%	45%	46%	9%
Ребенок и окружающий мир	23%	65%	12%	55%	45%	0%
Физическое развитие	15%	73%	12%	35%	61%	4%
ИЗО	7%	60%	33%	46%	49%	5%

Конструирование	5%	74%	21%	52%	46%	2%
Музыка	31%	69%	0%	52%	48%	0%
Подготовка к обучению грамоте	27%	53%	20%	53%	40%	7%

### Мониторинг освоения коррекционных программ.

*Результаты выполнения программы специальных образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И.Плаксиной (младший возраст)*

Направления работы	1 полугодие			2 полугодие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Развитие зрительного восприятия	0%	50%	50%	25%	75%	0%
Ориентировка в пространстве	0%	25%	75%	25%	50%	25%
Социально-бытовая ориентировка	0%	25%	75%	25%	75%	0%
Развитие осязания и мелкой моторики	0%	25%	75%	25%	75%	0%

*Результаты выполнения программы специальных образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И.Плаксиной (дошкольный возраст)*

Направления работы	1 полугодие			2 полугодие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Развитие зрительного восприятия	2%	70%	28%	39%	58%	3%
Ориентировка в пространстве	2%	58%	40%	36%	61%	3%
Социально-бытовая ориентировка	8%	77%	15%	63%	34%	3%
Развитие осязания и мелкой моторики	5%	73%	22%	41%	56%	3%

### Результаты коррекции речевых нарушений

Логопедическую помощь в 2022 году получали 45 детей.  
На 31.12.2022 года логопедическую помощь получают 26 воспитанников.

**Итоги коррекция звукопроизношения у выпускников логопедической группы  
2021-2022 уч. год**

Всего выпущено	С чистой речью	С улучшением	С незначительным улучшением	Без эффекта
<b>16 детей</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>88%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>

Коррекционная работа проводилась систематически в соответствии с рабочими программами по всем направлениям, что позволило достигнуть хороших результатов. По всем направлениям работы есть положительная динамика. Хороший результат показали выпускники логопедической группы, повысилась речезыковая компетенция воспитанников, которые продолжают обучение в логопедической группе.

### **3.5. Система работы с социумом**

Со 2 июля 2022 года стало возможным проведение массовых мероприятий со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило увеличить количество мероприятий с родителями и социальными партнерами в очном формате.

Продолжилось плодотворное сотрудничество с нашими постоянными социальными партнерами: ОГУ «Ивановская областная библиотека для слепых, филиалом ГБУ Ивановской области «Центральная универсальная научная библиотека», были проведены встречи с сотрудником ГИБДД, посвященные профилактике ДТП с участием детей.

Значительно увеличилась информационная открытость учреждения. В информационном уголке размещена вся нормативно-правовая база ДОУ, локальные акты ДОУ, распорядительные документы вышестоящих органов. Вся эта информация своевременно размещается и на сайте ДОУ. Систематически обновляется раздел «Документы», «Новости» и другие. Активно заработали групповые странички, странички специалистов на сайте, сообщество в социальных сетях, где родители и общественность могут познакомиться с проектами, которые реализуются в группах, мероприятиями, проводимыми с детьми, посмотреть фотоотчеты, получить необходимую информацию.

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами было систематическим и плодотворным.

### **3.6. Система взаимодействия с родителями**

План совместной работы МБДОУ и родителей успешно выполнялся в течение года. Родители принимали участие в утренниках, субботах, родительских собраниях, экскурсиях, в благоустройстве территории д/сада, участвовали в покраске и ремонте игрового оборудования, оформлении участков, шили костюмы для выступлений.

Значительно повысилась заинтересованность родителей в получении информации о работе ДОУ, о реализуемой образовательной программе, об успехах своих детей.

В течение года было проведено:

- 1 общее родительское собрание «Об особенностях организации коррекционно-педагогической работы в ДОУ в 2022-2023 учебном году;

- родительские собрания в группах;

В мае 2022 г. состоялся День открытых дверей «Игры 4 D», в октябре 2022 г. также, в рамках Дня открытых дверей были проведены экскурсии и мастер-классы для родителей, посвященные Всемирному дню зрения.

В течение года велась большая консультативная работа с родителями всеми педагогами ДОУ, которая принесла хорошие плоды: родители стали более компетентны в вопросах дошкольной педагогики, добросовестнее стали выполнять рекомендации медиков и педагогов.

В рамках выполнения плана работы с родителями на стендах регулярно вывешивались информационные материалы, содержание которых было интересно и доступно, а оформление эстетично.

Анкетирование показало, что 100% родителей удовлетворяет доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям; 100% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности; 92% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада; 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг; 100% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Об удовлетворенности родителей компетентностью работников ДООУ, их доброжелательном отношении к детям и родителям свидетельствует и отсутствие обращений родителей в вышестоящие органы с жалобами и вопросами. Возникающие проблемы и вопросы в течение года решались конструктивно, своевременно на уровне детского сада, что говорит о возросшем доверии родителей воспитанников к сотрудникам детского сада, о повышении культуры взаимодействия участников образовательного процесса. Особенно высоко родители воспитанников оценивают работу по адаптации детей, информированности по вопросам, касающимся жизни детей в детском саду (питание, гигиенические процедуры, дисциплина, успехи в образовательной деятельности и т.д.), участие детей в различных мероприятиях, конкурсах как в ДООУ, так и на городском уровне, экскурсии, выставки и др.

В результате анкетирования родителей, бесед, опросов был выявлен и ряд проблем, которые необходимо решать в следующем учебном году.

Сферы улучшения	Мероприятия по улучшению
Территория детского сада	Снос ветхих деревьев, ремонт прогулочных веранд, обновление игрового уличного оборудования
Оснащение образовательного процесса	Обогащение развивающей среды полифункциональными модулями, приобретение технических средств обучения
Материальная база ДООУ	Ремонт крыши, фасада и цоколя здания, замена линолеума в группах №2,1

Решение поставленных проблем позволит улучшить имидж ДООУ в глазах родителей, повысит положительное эмоциональное отношение к Учреждению.

### **3.7. Инновационная деятельность.**

В соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 19 от 01.09.2022 МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» получил статус федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"». Инновационный образовательный проект реализуется в группе № 3 «Улыбка». Период реализации 3 года. С 01.09.2022 по 31.12.2022 на подготовительном этапе проекта изучались теоретико-методологические основы обозначенной темы, определение объекта, предмета, целей и задач проекта. Члены рабочей группы педагогов по реализации мероприятий ФИП проходили обучение в форме вебинаров и семинаров, организованных АНО ДПО «Национальный институт качества образования». Продолжается изменение и обновление РППС в соответствии с концепцией темы ФИП.

#### 4. Анализ условий реализации основной образовательной программы ДОУ.

##### 4.1. Анализ кадрового обеспечения

Педагогический состав укомплектован на 87%, коллектив высокопрофессиональный, стабильный.

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, из них:

воспитатели – 8 человек

учителя-дефектологи – 3 человека

учитель-логопед – 1 человек

Образовательный уровень педагогических работников:

высшее образование – 9 человек (75%)

среднее профессиональное – 3 человека (25 %)

высшая категория – 5 человек (45 %)

первая категория – 6 человек (50%)

Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации. За последние три года повышение квалификации прошли 100% педагогов. Педагогические работники принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

- на муниципальном уровне в конкурсе на денежное поощрение лучшим педагогам дошкольного образования победителем стала старший воспитатель Цветова Я.Ю., в городском фестивале воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитание» команда педагогов (Цветова Я.Ю., Короленко Е.В., Улитина И.Н.) заняла 2 место;

- на региональном уровне учитель-дефектолог Короленко Е.В. стала призером конкурса «Калейдоскоп педагогического вдохновения»; Пестова А.Н, Веселова И.Н., Калининская А.Н., Мизинова Л.А. стали победителями конкурса на лучшую тактильную книгу для детей с ОВЗ «Тактильная книга – детям»

- на общероссийском уровне дипломы 1, 2 и 3 степени получили Любимова Н. Б., Улитина И. Н., Цветова Я. Ю., Кудрявцева М. Е., Веселова И. Н., Затравина О. Ю., Короленко Е. В., Анощенкова Е. В., Калининская А. Н., Пестова А.В., Пискунова М.В.

- Короленко Е. В. и Цветова Я.Ю. стали призерами Всероссийского конкурса «Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики»;

Педагоги активно участвовали в научно-методической работе. Учитель-дефектолог Короленко Е. В. приняла участие в работе круглого стола «Экологическое образование и экологическая культура в целях устойчивого развития: цифровая модернизация» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», где представила опыт своей работы; Любимова Н.Б. и Короленко Е.В. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции, новации, проблемы и перспективы развития»; Цветова Я.Ю. выступила с докладом на межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика».

Учителя-дефектологи Короленко Е.В. и Цветова Я.Ю. приняли участие в качестве спикеров на всероссийском вебинаре «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФГОС ДО».

Короленко Е.В. выступила с докладом на Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», педагоги Пестова А.В., Пискунова М.В., Цветова Я.Ю. представили опыт в виде статей.

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов	Управленческие действия
1. Увеличение количества педагогов, владеющий ИКТ и применяющих их в	Оказание информационной, методической помощи педагогам.

образовательном процессе	
2. Привлечение молодых кадров	Создание привлекательных условий для работы молодых педагогов.

#### 4.2. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2020 году учебно-методический фонд пополнился программно-методическим комплексом «Первые шаги» (младший возраст)

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 4 ноутбука, 1 цветной принтер, 3 МФУ, проектор мультимедийный, 1 черно-белый принтер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### 4.3. Анализ материально-технической базы.

Объекты анализа	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада, год постройки – 1937.	Удовлетворительное, частичная замена оконных блоков, частичный ремонт фасада	Двухэтажное здание, имеющее центральное отопление, водоснабжение, канализацию сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, имеется 2 подвала, крыша в хорошем состоянии, закреплён участок площадью, ограждение частично деревянное, частично металлический забор, имеется своя контейнерная площадка.
4 групповые комнаты	В удовлетворительном состоянии, требуется ремонт пола в группах № 1, №2, №4	Отдельные спальни, оснащенные детскими кроватками; раздевалки – одна на две группы на первом и на втором этажах, отдельные моечные; Туалеты: сантехническое оборудование, ванны для мытья ног, полотенецницы, зеркала, хозяйственные шкафы, инвентарь для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение групп: столы и стулья, регулируемые по высоте, детский игровая мебель, уголки для сюжетно-ролевых игр, шкафы для дидактических материалов, природные уголки, спортивные уголки, театральные уголки, книжные уголки, игрушки, игры дидактические, развивающие, учебные и демонстрационные пособия, музыкальные центры, диванчики.
Музыкально-спортивный зал	В хорошем состоянии	Спортивная зона: мебельная стенка для хранения спортивного инвентаря, 4 пролета шведской

		<p>стенки, мишени для метания, гимнастические скамейки, наборы кеглей, мячи разных диаметров, мячи-прыгуны, мячи массажные, гимнастические палки, скакалки, массажные дорожки, сигнальные конусы, «кочки», наборы «следов и ладошек», обручи, «Змейка», спортивный набор «Кузнечик» и др.</p> <p>Музыкальная зона: пианино, музыкальный центр, зеркала, телевизор с DVD, наборы детских музыкальных инструментов, шумовых инструментов, аудиотека, костюмы, атрибуты для танцев, портреты композиторов, игры дидактические, демонстрационный материал</p>
Кабинет логопеда	В хорошем состоянии	<p>Шкафы для дидактического материала, зеркала, подсветка, детские столы и стульчики, индивидуальные магнитные доски с цветными магнитами, буквами, цифрами, игрушки для развития физиологического дыхания и на поддувание, наборы картинок с упражнениями, инструментарий для постановки звуков, мяч с шипами для проведения речевых игр, указка и лазерный фонарик для проведения тифломинуток, материалы для обследования речевого развития детей, дидактические пособия и игры, мозаики, пазлы, пирамидки, вкладыши, конструкторы, «Почтовые ящики» (сортировочные кубы), шнуровки, наборы животных, насекомых, муляжи овощей и фруктов, наглядно-методический материал по лексическим темам, картотеки по развитию лексико-грамматической стороны речи, библиотека произведений художественной литературы.</p>
Кабинеты дефектологов	В хорошем состоянии	<p>Шкафы для дидактических пособий, письменные столы и стулья, детский столы и стульчики, сухой бассейн, зеркальное панно, сухой душ, реабилитационное оборудование: приборы «Графика», «Ориентир», подставка с подсветкой «Сигма», «Светлячок»; аквалампа, «звездная сеть», компьютер с коррекционным программным обеспечением, музыкальный центр, мольберты, магнитные доски, игры и пособия, способствующие развитию тактильной чувствительности пальцев рук, дидактические пособия для формирования элементарных математических представлений о форме, цвете, размере, величине, времени, материалы для развития обоняния, осязания, вкусовых рецепторов, сенсорные дорожки, предметы для развития общей моторики, настольно-печатные игры, трафареты, мозаики, шнуровки, штриховки, аудиозаписи (музыка для релаксации)</p>
Лечебные	В хорошем состоянии	Офтальмологическое оборудование: синоптофоры,

офтальмологические кабинеты	состоянии	цветотест, аппарат для тренировки аккомодации «Ручеек», офтальмологический лечебно-тренировочный комплекс Дембского ОЛТД-Д, бивизиотренер БВТР-02, аппарат Ротта, мускултренер «Саккада», офтальмотерапевтический аппарат лазерный «ЛАСТ-01», набор оптических стекол, зеркальный офтальмоскоп, наборы мозаик, шнуровок и др. пособий и игр для плеоптического лечения.
Медицинский блок	В удовлетворительном состоянии, требуется замена оконных блоков	Изолятор: детская кровать, медицинская ширма, тумбочка. Медкабинет, совмещенный с прививочным кабинетом: мед оборудование в соответствии с требованиями СанПиН.
Пищеблок	В удовлетворительном состоянии, требуется ремонт кладовой и горячего цеха, замена электроплит	2 электроплиты, 3 холодильника, разделочные столы, титан, электромясорубка, электрическая овощерезка, кухонная посуда и инвентарь, принудительная вентиляция
Прачечная	В удовлетворительном состоянии	Автоматическая стиральная машина, стиральная машина активаторного типа, ванна.
Прогулочные участки	В удовлетворительном состоянии, требуется дополнить игровое оборудование, ремонт крыши на веранде группы № 4	Отдельные веранды, закрывающиеся песочницы, столы с лавочками, качели, ландшафтные уголки, лесенки и башенки для лазания, садовые скульптуры, клумбы, мини-огороды
Физкультурная площадка	В хорошем состоянии	Спортивный комплекс «Жираф», «Спираль», балансир «Змейка», щит для метания, «Счеты», башенка для лазания, «Радуга».

За 2022 год выполнен ремонт двух эвакуационных выходов, частичный ремонт цоколя, заменена автоматическая пожарная сигнализация, установлены ворота, обеспечивающие автоматическое открывание для обеспечения беспрепятственного проезда пожарной техники, ремонт входной группы, приобретены детские кроватки в группы №3и №4.

#### 4.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

В течение года педагогический коллектив плодотворно работал над обогащением развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: РППС обогатилась играми, игрушками, дидактическими пособиями по безопасности, народной культуре, экологии, экспериментальной деятельности.

Большая работа проведена по обогащению развивающей среды на прогулочных участках: созданы новые игровые уголки, установлено новое игровое оборудование, на верандах обновлены зрительные тренажеры, оформлены ландшафтные уголки, посажены деревья.



В целом, развивающая пространственно-предметная среда соответствует нормативам, однако остается большой простор для творчества педагогов: требуют пополнения игры и пособия для интеллектуального развития детей, в тифлоуголках, необходимо обогащать развивающую среду за счет полифункциональных модулей и элементов.

#### **4.5. Организация питания, обеспечение безопасности ДООУ.**

В детском саду организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню. Средняя стоимость питания на одного ребенка в на 31.12.2022 года составила 126 рублей. Выполнение натуральных норм составила более 80% по всем основным наименованиям продуктов, по мясу, рыбе, фруктам – 90%.

Контроль за питанием осуществляется заведующим МБДООУ, бракеражной комиссией, медицинским персоналом. Ведется вся необходимая документация: журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал готовой продукции, санитарный журнал и др. Вся входящая продукция имеет сертификаты качества.

В группах особое внимание уделяется воспитанию у детей культуры поведения за столом, сервировке стола. Таким образом, питание в детском саду организовано на хорошем уровне.

Проблемы: требуют замены электрические плиты в пищеблоке, ремонт моечной для посуды.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса. С этой целью здание ДООУ оснащено современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, аварийным освещением; территория по периметру имеет целостное ограждение, входная дверь оснащена домофоном, запасные двери металлические, двери на путях эвакуации имеют уплотнения в притворах, оборудованы самозакрывающимися устройствами. Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности, информация о мероприятиях по обеспечению безопасности размещается на стенде «Безопасность», в разделе «Безопасность» на сайте учреждения в сети Интернет. Установлены камеры видеонаблюдения по периметру территории, что также способствует усилению безопасности учреждения.

Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками ДООУ, инструктажи и беседы с воспитанниками и их родителями, занятия по ОБЖ, развлечения и игры по безопасности жизнедеятельности.

Заместителем заведующего по АХР, сторожами и дворником ежедневно осуществляется осмотр территории на предмет обнаружения подозрительный предметов. Два раза в год осуществляется обследование спортивного и игрового оборудования с последующим составлением актов.

В течение года при проверках надзорных органов не было выявлено нарушений пожарной, антитеррористической безопасности, что свидетельствует о том, что созданные условия соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Проблемы: требуются дополнительные камеры видеонаблюдения для полного охвата территории ДООУ.

### **5. Анализ соответствия результатов освоения АООП нормативно-правовым документам**

Результаты освоения АООП представлены в виде достижения воспитанниками ДООУ целевых ориентиров в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. Данные о достижении целевых ориентиров получены на основании наблюдений, анализа продуктов детского творчества, бесед и других неформализованных методов диагностики.

#### **Достижение целевых ориентиров воспитанниками раннего возраста (2-3 года)**

Уровни	Количество детей	
	Чел.	%
высокий	5	50
средний	4	40
низкий	1	10

### Достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

Уровни	Количество детей	
	Чел.	%
высокий	14	93
средний	1	7
низкий	0	0

Таким образом, воспитанниками ДООУ достигнуты высокие результаты освоения АООП на этапе завершения дошкольного образования. Большинство выпускников зачислены в общеобразовательные школы города, 2 ребенка продолжили обучение в школе-интернате 8 вида.

### II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	44
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		44/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	44/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	44/ 100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	44/100
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек/%	44/100

	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	44/ 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	9/ 75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9/ 75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/ 25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/ 25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/ 92
1.8.1	Высшая	человек/ %	5/ 45
1.8.2	Первая	человек/ %	6/ 50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/ 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/ 58
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 45
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/ %	14/100

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12/44
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	11
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да