

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №57»

**Аннотация к рабочей программе  
учителя-логопеда Пискуновой М.В.**

Рабочая программа разработана учителем-логопедом Пискуновой М.В. в соответствии с ФГОС ДО на основании Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» и программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушений речи» (Сост. Т.Е. Филичева, Г.В. Чиркина.).

Настоящая Программа предназначена для работы с детьми с учетом особенностей речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией, с функциональными расстройствами зрения (амблиопия и косоглазие) дошкольного возраста (5-7 лет) в группе компенсирующей направленности и рассчитана на 2 года обучения. Основной целью представленной программы является создание оптимальных условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-логопедическим процессом в ДОУ в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа содержит три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

В *целевом* разделе описаны цели и задачи рабочей программы, основные принципы организации лечебно-восстановительного, коррекционно-педагогического и образовательного процессов, специфика организации коррекционно-образовательного процесса и проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий, а также нормативно-правовая база рабочей программы.

*Содержательный* раздел включает в себя описание образовательной деятельности в соответствии с возрастными и речевыми особенностями детей дошкольного возраста с ФРЗ, содержание образовательной работы, способы, формы и методы реализации Программы, особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников и особенности взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ, а так же перспективное планирование.

В *организационный* раздел включены методическое и материально-техническое обеспечение Программы.

**Цель** рабочей программы: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

### **Задачи**

1. способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке к обучению в школе;
2. создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
3. обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
4. способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Срок реализации данной программы рассчитан на два года.

Данная рабочая программа учитывает требования к коррекции всех сторон речи: фонетики, лексики, грамматики, семантики и просодии. Рабочей программой предусматривается необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-логопеда –перечень общепедагогической, психологической и специализированной литературы; перечень имеющихся дидактических игр, пособий и методических материалов, технических средств.