МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 57"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 57"
Дата: 2024.03.28 11:06:24 +03'00'

Утверждаю.
Заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57»
_____ О. В. Редкова
Приказ от 29.08.2023 № 97

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 57»

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность,родителей (законных представителей) об олразовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. Обязательная.

1. Общая характеристика.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 1105 от 08.07.2013, серия 37Л01 № 0000373, выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождения, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены внутри жилого квартала, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу г. иваново, ул. Войкова, д.3. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны ул. Ермака и со стороны улицы Войкова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Университет» и «Станционная», что позволяет зачислять детей со всех районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, Ежедневно с 7.00 – 19.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: 4 группы:
1 – младшая группа компенсирующей направленности (2-3 года)
1 – средняя группа компенсирующей направленности (4-5 года)
-1 старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)
1 подготовительная группа компенсирующей направленности (6-8 лет)

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 55 воспитанников. Фактическая наполняемость за отчетный период составила 47 детей.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости тот площади групповых ячеек, психо-физичеких особенностей детей (функциональные расстройства зрения): 4 – дошкольные: «Утята» - 9 детей, «Непоседы» – 10 детей, «Улыбка» - 16 детей; «Аистенок» - 12 детей

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.
1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ольга Валентиновна Редкова, телефон: 8 (4932) 32-54-19.
Коллегиальные органы управления:
1) общее собрание работников: председатель – Любимова Наталья Борисовна,
2) педагогический совет: председатель – Цветова Яна Юрьевна, секретарь – Калинская Анастасия Николаевна
3) управляющий совет: председатель – Кравченко Ольга Юрьевна,
Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.
1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:
- совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах особенностей воспитания и развития детей с ФРЗ;
- стимулировалась работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ;
- активизировалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничество с семьями воспитанников;
- активизировалась работа с родителями с помощью использования новейших педагогических технологий и активных форм работы с семьей.
1.10. Сайт учреждения: http://dou57.ivedu.ru.
1.11. Контактная информация: заведующий Ольга Валентиновна Редкова – телефон (факс): 8 (4932) 32-54-19,, e-mail: dou57@ivedu.ru, почтовый адрес: 153025, Ивановская область, г. Иваново, ул. Войкова, д. 3.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 19.11.2014 № 104 (с изменениями и дополнениями от 04.12.2018). Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, санитарно-гигиенических правил и нормативов.
Адаптированная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с ФРЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей, коррекции зрительных и речевых нарушений. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.
Экспериментальная деятельность: не велась.
Авторские программы не использовались
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:
– особый двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
– оздоровительные мероприятия: тифломинутки, зрительная гимнастика, массаж БАТ офтальмологического характера, воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда
В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.
Инклюзивных программ в детском саду нет.
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют 4 группы компенсирующей направленности для детей с функциональными расстройствами зрения. Коррекционную помощь осуществляют 3 учителя-дефектолога и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.
2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.
2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования.
2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: ежегодно составляется план взаимодействия с Ивановской областной школой-интернатом 4 вида для детей с нарушением зрения и близлежащими школами. Хотя детский сад посещают дети из разных районов города и только 15% выпускников поступает в близлежащие школы, сотрудничество со школами позволяет воспитанникам научиться устанавливать контакт с учителем, составить представление о школьном обучении, способствует более успешной адаптации к обучению в начальной школе.
2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:
– с Ивановской областной специальной библиотекой для слепых;
– с филиалом Ивановской областной универсальной библиотеки;
– с Центром сдачи норм ГТО.
В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.
2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:
– родительские собрания с элементами модерации и командообразования;
– индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;
– организация и проведения праздников, театральных постановок;
– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
– стендовая информация;
- день открытых дверей (в том числе в онлайн формате), приуроченный к Всемирному дню охраны зрения;
– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

4 групповые комнаты	В удовлетворительном состоянии, требуется замена оконных блоков в спальнях ясельной, подготовительной групп,	Отдельные спальни, оснащенные детскими кроватками; раздевалки – одна на две группы на первом и на втором этажах, отдельные моечные; Туалеты: сантехническое оборудование, ванны для мытья ног, полотенечницы, зеркала, хозяйственные шкафы, инвентарь для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение групп: столы и стулья, регулируемые по высоте, детский игровая мебель, уголки для сюжетно-ролевых игр, шкафы для дидактических материалов, природные уголки, спортивные уголки, театральные уголки, книжные уголки, игрушки, игры дидактические, развивающие, учебные и демонстрационные пособия, музыкальные центры, диванчики.
Музыкально-спортивный зал	В хорошем состоянии	Спортивная зона: мебельная стенка для хранения спортивного инвентаря, 4 пролета шведской стенки, мишени для метания, гимнастические скамейки, наборы кеглей, мячи разных диаметров, мячи-прыгуны, мячи массажные, гимнастические палки, скакалки, массажные дорожки, сигнальные конусы, «кочки», наборы «следов и ладошек», обручи, «Змейка», спортивный набор «Кузнечик» и др. Музыкальная зона: пианино, музыкальный центр, зеркала, телевизор с DVD, наборы детских музыкальных инструментов, шумовых инструментов, аудиотека, костюмы, атрибуты для танцев (ленточки, помпоны, цветы, венки, флажки и др.), портреты композиторов, игры дидактические, демонстрационный материал
Кабинет логопеда	В хорошем состоянии Требуется замена окна	Шкафы для дидактического материала, зеркала, подсветка, детские столы и стульчики, индивидуальные магнитные доски с цветными магнитами, буквами, цифрами, панно с кармашками, игрушки для развития физиологического дыхания и на поддувание, комплексы артикуляционной гимнастики и пальчиковые игры, предметные и сюжетные картинки для закрепления правильного

		звукопроизношения, инструментарий для постановки звуков, мяч с шипами для проведения речевых игр, указка и лазерный фонарик для проведения тифломинуток, материалы для обследования речевого развития детей, дидактические пособия и игры, дидактический материал. Справочная и методическая литература, аудиотека, наглядно-методический материал по лексическим темам, картотеки по развитию лексико-грамматической стороны речи, библиотека произведений художественной литературы для чтения детям; рабочее место логопеда: стол, стулья для взрослых. также консультативно-методический материал для работы с родителями, тренажер для проведения зрительной гимнастики.
Кабинеты дефектологов	В хорошем состоянии Требуется замена 1 окна	Шкафы для дидактических пособий, письменные столы и стулья, детский столы и стульчики, сухой бассейн, зеркальное панно, сухой душ, реабилитационное оборудование: приборы «Графика», «Ориентир»,подставка с подсветкой «Сигма», «Светлячок»; аквалампа,«звездная сеть», компьютер с коррекционным программным обеспечением, музыкальный центр, мольберты, магнитные доски, игры и пособия, способствующие развитию тактильной чувствительности пальцев рук, дидактические пособия для формирования элементарных математических представлений о форме, цвете, размере, величине, времени, материалы для развития обоняния, осязания, вкусовых рецепторов, сенсорные дорожки ,предметы для развития общей моторики, настольно-печатные игры, трафареты, мозаики, шнуровки, штриховки, аудиозаписи (музыка для релаксации)
Учебные материалы		Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия		Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы		В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные

		игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека		Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Для детей с нарушением зрения функционирует 3 дефектологических кабинета, в групповых имеются тифлоуголки. Коррекционная работа осуществляется учителями-дефектологами.

Для детей с нарушениями речи оборудован логопедический кабинет.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада в дневное время обеспечивается дежурным администратором, в ночное время – сторожами., а также учреждение охраняется путем экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны с использованием кнопки тревожного вызова. (договор № 885-19 от 30.12.2019 с Ивановским МОВО-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области». Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;
– прямой связью с пожарной частью;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения;
– металлическими входными дверьми, оборудованными домофоном

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору медицинского

обслуживания с ОГКБ им. Куваевых (детская поликлиника № 8) Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, совмещенного с процедурным кабинетом, изолятора, офтальмологического кабинета. Профилактические осмотры детей и офтальмологическое лечение проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1937 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2021 года проведен текущий ремонт пищеблока. ремонт крыльца, коридоров, медицинского кабинета.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют **требованиям** СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы «Змейка», лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный «Спираль», щит для метания,

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Распределение детей по группам здоровья

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года														
		2020/2021					**2021/2022**					**2022/2023**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Ясельная группа	0	5	4	0	3	0	2	4	2	2	0	3	4	1	1
2	Средняя группа	0	11	4	0	0	0	3	6	0	1	1	2	2	1	2

3	Старшая группа	0	7	7	0	2	0	11	6	0	0	0	5	6	0	1
4	Подготовительная группа	0	4	8	0	4	0	7	6	0	2	0	10	6	0	0
	Итого	**0**	**27**	**23**	**0**	**9**	**0**	**23**	**22**	**2**	**5**	**1**	**22**	**18**	**2**	**4**

Имели инвалидность 6 детей.

4.2. Оценка эффективности образовательного процесса и его организации.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по адаптированной основной образовательной программе ДОУ.

Коррекционная работа осуществляется по следующим парциальным программам:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида под редакцией Л. И. Плаксиной,
- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи под редакцией Г.А.Каше.

Организация образовательного процесса осуществлялась на хорошем уровне, в тесной взаимосвязи всех педагогов на основе единого тематического планирования. Весь образовательный процесс в ДОУ имеет коррекционную направленность и осуществляет в тесной взаимосвязи с медицинским персоналом, осуществляющим офтальмологическое лечение на базе детского сада. В детском саду оборудован лечебный кабинет, который оснащен всем необходимым офтальмологическим оборудованием, имеются офтальмологические компьютерные программы. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-офтальмологом и медсестрой-ортоптисткой из Детской поликлиники № 8.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с утвержденным расписанием основных видов организованной образовательной деятельности

Все педагоги владеют содержанием образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования и методикой обучения.

.

Образовательный процесс с детьми-инвалидами был организован по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом образовательных потребностей ребенка, его физических возможностей, состояния здоровья. Работа с остальными детьми велась также максимально индивидуализировано, с опорой на рекомендации врача-офтальмолога, заключение ПМПК.

4.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Мониторинг освоения образовательной программы за первое полугодие показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы (младший возраст 2-3 года)

Направление работы	**1 полугодие (сентябрь)**			**2 полугодие (май)**		
	высокий	**средний**	**низкий**	**высокий**	**средний**	**низкий**
ФЭМП	0%	60%	40%	60%	40 %	0%
Развитие речи	0%	80%	20%	60%	20 %	20%
Ребенок и окружающий мир	60%	40%	0%	100%	0 %	0%
Музыка						
Физическое развитие	40%	30%	30%	60%	40 %	0%
ИЗО	0%	60%	40%	40%	40%	20%

Результат мониторинга показывает, что наметилась позитивная динамика в освоении АООП.

Мониторинг освоения образовательной программы (дошкольный возраст)

Направление работы	**1 полугодие (сентябрь)**			**2 полугодие (май)**		
	высокий	**средний**	**низкий**	**высокий**	**средний**	**низкий**
ФЭМП	19,5%	60%	20,5%	45,6%	51%	3,4%
Развитие речи	19,5%	63,4%	17,1%	58,4%	38,3%	3,3%
Ребенок и окружающий мир (предметный мир и мир природы)	20,9%	64,1%	15%	57,6%	39,1%	3,3%
Физическое развитие	26,6%	61,4%	12%	59,8%	40,2%	0%
ИЗО	21%	59,3%	19,7%	61,1%	35,5%	3,4%
Конструирование	32,3%	56,7%	11%	62%	34,6%	3,4%
Музыка						

Мониторинг освоения коррекционных программ.

Результаты выполнения программы специальных образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И.Плаксиной (младший возраст 2-3 года)

Направления работы	1 полугодие (сентябрь)			2 полугодие(апрель)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Развитие зрительного восприятия	0%	25%	75%	50%	50%	0%
Ориентировка в пространстве	0%	25%	75%	50%	50%	0%

Социально-бытовая ориентировка	0%	37,5%	62,5%	62,5%	37,5%	0%
Развитие осязания и мелкой моторики	0%	50%	50%	50%	50%	0%

Результаты выполнения программы специальных образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И.Плаксиной (младший возраст 3-4 года)

Направления работы	1 полугодие (сентябрь)			2 полугодие(апрель)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Развитие зрительного восприятия	0%	67%	33%	56%	44%	0%
Ориентировка в пространстве	0%	44%	56%	44%	56%	0%
Социально-бытовая ориентировка	0%	67%	33%	56%	44%	0%
Развитие осязания и мелкой моторики	0%	56%	44%	56%	44%	0%

Результаты выполнения программы специальных образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И.Плаксиной (дошкольный возраст)

Направления работы	1 полугодие(сентябрь)			2 полугодие(апрель)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Развитие зрительного восприятия	9%	91%	0%	43%	57%	0%
Ориентировка в пространстве	7%	78%	15%	26%	70%	4%
Социально-бытовая ориентировка	21%	59%	20%	54%	42%	4%
Развитие осязания и мелкой моторики	17%	73%	10%	38%	62%	0%

Результаты коррекции речевых нарушений

Итоги коррекции речевых нарушений у выпускников логопедической группы

Всего выпущено	С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без эффекта
16 детей	13	3	0	0
%	81,3%	18,7%	0%	0%

Коррекционная работа проводилась систематически в соответствии с рабочими программами по всем направлениям, что позволило достигнуть хороших результатов. По

всем направлениям работы есть положительная динамика. Хороший результат показали выпускники логопедической группы, повысилась речеязыковая компетенция воспитанников, которые продолжат обучение в логопедической группе.

4.4. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Творческий конкурс «Крыло бабочки»	городской	1 место, 3 место	Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 4 чел.
2	Параспартакиада «Радуга»	городской	Диплом 1 место	Воспитанники – 6 чел., педагоги – 4 чел.
3	Конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	городской	Дипломы лауреатов, сертификаты участников	Воспитанники – 12 чел. Педагоги – 12 чел.
4	Конкурс «Юные инженерики»	городской	Диплом, 1 место	Воспитанники – 2 чел., педагоги – 2 чел.
5	Конкурс рисунков «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный этап	Сертификаты участников	Воспитанники – 6 чел., педагоги – 6 чел.
6	Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный этап	Сертификаты участников	Воспитанники – 12 чел., педагоги – 12 чел.
7	Конкурс рисунка «Волга-территория экологии».	Региональный	Диплом, 1 место	Воспитанники – 1, педагоги - 1
8	Конкурс рисунков «Вместе ярче!»	всероссийский	Сертификаты участников	Воспитанники – 5, педагоги - 4
2023 год				
1	Конкурс детского творчества "Рождественский подарок»	областной	Благодарность	Воспитанники – 6 чел., Педагоги – 3 чел.
2	Конкурс «Ты – гений»	всероссийский	дипломы	Воспитанники – 2 чел.
3	Конкурс «Моя будущая профессия»	городской	Диплом, 1 место	Воспитанники – 1 чел., педагоги – 2 чел.
4	Конкурс детского творчества «Светлый праздник»	областной	Сертификаты участников	Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 2 чел.
5	Олимпиада «Турнир Смешариков» 5+	всероссийский	сертификат	Воспитанники – 1 чел.
6	Конкурс «Чудесные видения из сказочной	городской	Сертификаты	Воспитанники – 2 чел., педагоги – 4 чел.

	страны»»		участников	
7	Конкурс рисунков «Эколята – молодые защитники природы»	Муниципальный этап	Сертификаты участников	Воспитанники – 5 чел., педагоги – 5 чел.
8	Конкурс «По сказочным дорожкам»	городской	3 место	Воспитанники – 1 чел., педагоги – 2 чел
9	Конкурс «Крыло бабочки»	городской	Дипломы 1, 3 место	Воспитанники -2 Педагоги - 2
10	Конкурс «Рождественский подарок»	областной	Диплом, 2 место, сертификаты участников	Воспитанники – 5 чел., педагоги – 3 чел.
11	Фестиваль детского творчества по произведениям А.Усачева	областной	Дипломы	Воспитанники – 30, педагоги - 12
12	Конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Диплом, 1 место, сертификат участника	Воспитанники – 2, педагоги - 2
13	Конкурс рисунков «Путешествие в космос – моя мечта»	областной	Диплом, 1 место, сертификаты участников	Воспитанники – 3, педагоги - 3
14	Параспартакиада «Радуга»	городской	Диплом, 1 место	Воспитанники – 6 чел., педагоги – 4 чел.
15	Конкурс «Покормите птиц», номинация «Кинокормушка»	Муниципальный этап	Сертификат участника	Воспитанники – 3, педагоги - 3
16	Конкурс «Мой любимый питомец»	Городской	Сертификаты участников	Воспитанники – 2, педагоги – 4
17	Конкурс фотографий «Мой День Победы»	городской	Диплом, 2 место	Воспитанник – 1, Педагоги - 3

4.5. Анализ соответствия результатов освоения АООП нормативно-правовым документам

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. Данные о достижении целевых ориентиров получены на основании наблюдений, анализа продуктов детского творчества, бесед и других неформализованных методов диагностики.

Достижение целевых ориентиров воспитанниками раннего возраста (2-3 года)

Уровни	Количество детей

	Чел.	%
высокий	5	62,5
средний	2	25
низкий	1	12,5

Достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

Уровни	Количество детей	
	Чел.	%
высокий	11	69
средний	5	31
низкий	0	0

Таким образом, воспитанниками ДОУ достигнуты высокие результаты освоения АООП на этапе завершения дошкольного образования. Все выпускники зачислены в общеобразовательные школы города, 1 ребенок будет учиться в школе-интернате IV вида.

4.5. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования получены следующие результаты о деятельности детского сада:
– 100 процента родителей удовлетворяет доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
– 100 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
– 87 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
– 100 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
– 100 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.
4.6. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности учреждения в отчетный период не публиковалась.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 24 человек, из них:
– административный персонал – 2 человека;
– педагогический – 12 человек;
– обслуживающий – 10 человек.
На конец отчетного периода в детском саду вакансия: 2 ставки младшего воспитателя.

Возраст педагогического коллектива:

Год	**Количество педагогов**				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	0	0	2	1	9

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	9	3

Квалификация

Год	Количество педагогов		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2022/2023	0	7	5

Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.
Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на стажировочных площадках и открытых мероприятиях, являются участниками вебинаров, онлайн-семинаров.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Название мероприятия	Уровень участия	Участники
Публикация в сборнике XV Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых»	всероссийский	Короленко Е. В., учитель-дефектолог, Цветова Я.Ю., учитель-дефектолог, Пестова А.В., воспитатель, Пискунова М.В., учитель-логопед
Статья в электронном сборнике материалов V научно-практической конференции «Детство – территория безопасности» г. Москва	всероссийский	Короленко Е. В., учитель-дефектолог
Публикация на образовательном портале «Маам», ns-портал	международный	Короленко Е. В., учитель-дефектолог ;Кудрявцева М. Е., воспитатель; Улитина И. Н., воспитатель, Калинская А.Н, воспитатель

В научной и экспериментальной деятельности:

Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Выступление с докладами на всероссийской научно-практической интернет-конференции «Детство – территория безопасности», г. Москва	всероссийский	сертификаты	Короленко Е. В., учитель-дефектолог
Выступление с докладами на международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», 2022 г.	областной	сертификат, диплом	Короленко Е.В.
Выступление на всероссийском вебинаре на тему «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФГОС ДО».	всероссийский	сертификаты	Короленко Е.В., Цветова Я.Ю.
Организация и участие в межрегиональном семинаре-практикуме на тему: «Реализация образовательной программы «Вдохновение» в группе с детьми с функциональными расстройствами зрения: первый опыт»	региональный	сертификаты	Редкова О.В., Короленко Е.В., Веселова И.Н., Пискунова М.В., Пестова А.В., Цветова Я.Ю.
Выступление с докладом на II Международной модульной научно-практической конференция «Инклюзия для всех» Модуль 1. «Ступени инклюзивного образования»	всероссийский	сертификат	Короленко Е.В.
Выступление на Региональной школе Ивановского кампуса «Университета детства»	региональный	сертификаты	Короленко Е.В. Калинская А.Н. Цветова Я.Ю.
Предоставление видеоматериалов для II Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	всероссийский	сертификат, диплом	Короленко Е.В.
Выступление с докладом на XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы реализации прав человека и гражданина в условиях современных социальных	всероссийский	сертификат	Короленко Е.В.

трансформаций»			

В профессиональных конкурсах:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных учреждений, 2022 г.	городской	Диплом победителя	Цветова Я.Ю.
2	Конкурс «Ты – гений»	всероссийский	дипломы	Калинская А. Н.,воспитатель; Цветова Я. Ю.,учитель-дефектолог, Кудрявцева М. Е., воспитатель, Анощенкова Е. В., учитель-дефектолог;; Любимова Н. Б., воспитатель, Улитина И. Н., воспитатель, Веселова И. Н., воспитатель, Затравина О. Ю., воспитатель
3	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный этап	Диплом победителя	Короленко Е.В.
4	Конкурс на лучшую тактильную книгу для детей с ОВЗ.	областной	Дипломы победителей, сертификаты участников	Калинская А. Н. Пестова А.В. Веселова И.Н. Мизинова Л.А. Кудрявцева М.Е. Затравина О.Ю. АнощенковаЕ.В. Улитина И.Н. Любимова Н.Б. Цветова Я.Ю..
2023 год				
1	Конкурс Я с книгой открываю мир»	городской	Диплом, 2 место	Короленко Е.В. Пестова А.В.

				Калинская А.Н.
2	Конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений КД. Ушинского «Читаем Ушинского»	областной	Дипломы	Короленко Е.В. Пестова А.В.
3	Международный конкурс методических разработок им. Выготского	всероссийский	Диплом победителя	Короленко Е. В., учитель-дефектолог
4	Конкурс КВН «Педагогический дуэт»	городской	Диплом	Короленко Е. В., учитель-дефектолог, Цветова Я.Ю., учитель-дефектолог
5	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	всероссийский	Сертификаты участников	Цветова Я.Ю, Улитина И.Н.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	**значение**	**соотношение**	**значение**
Воспитанники/педагоги	40/12	3,3/1	47/12	3,9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	40/24	1,6/1	47/24	1,9/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства регионального и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Отдельные показатели финансово - хозяйственной деятельности МБДОУ № 57 за 2022 год

№ п/п	**Виды работ**	**Бюджетные ассигнования**	**Средства, выделенные на мероприятия по**	**Городская целевая програм-ма развития**	**Средства, выделенные Депутатами Ивановской городской**	**Средства, выделенные Депутатами**	**Внебюджетные источники (тыс.руб.) в том числе**

		(тыс. руб.)	модерни зации системы дошколь ного образова ния (Город.+ Обл.+Фед ер.ср-ва) (тыс.руб.)	образова-ния (тыс.руб.)	Думы (тыс.руб.)	Иванов ской област ной Думы (тыс.руб.)	Родите льская плата	Доброво льные пожерт-вования
1	**Услуги связи, интернет**	**15,77**						
2	**Ремонтные работы, в том числе:**	**185,25**			**100,00**			
	1. Ремонт цоколя				30,00			
	2. Ремонт системы электроснабжения	10,00						
	3.Ремонт кровли, очистка кровли от наледи и снега	19,95						
	4. Ремонт в спальне группы №3				**32,00**			
	5.Ремонт пластиковых дверей				**38,00**			
	6. Ремонт эвакуационных выходов	155,30						
3	**Испыт. и измер.эл.оборуд.**	**9,94**						
4	**Ремонт АПС и аварийного освещения**	**30,80**						
5	**Монтаж АПС**	**703,91**						
6	**Дезинфекция помещений**	**4,00**						
7	**Дератизация помещений**	**4,15**						
8	**Тех.обслуживание, поверка и ремонт оборудования.**	**8,52**						
9	**Обслужив.узлов учета т/энергии**	**16,00**						

10	**Технич.поддержка компьют.сети**	**22,14**						
11	**ТО охранно-пожарной сигнализации**	**60,00**						
12	**Охранные услуги**	**40,30**						
13	**Противопожарные мероприятия (испытание лестниц, проверка качества огнезащитной обработки чердака , категорирование помещений, зарядка огнетушителей)**	**142,30**						
14	**Спецоценка условий труда**	**12,00**						
15	**Медосмотр**	**18,12**						
16	**Обучение сотрудников**	**7,86**						
17	**Программное обеспечение**	**0,90**						
18	**Обслуживание домофона**	**3,00**						
19	**Замеры шума, освещ., пробы воды, оцен.имущ., проч.услуги**	**5,87**						
20	**Вывоз ТБО**	**20,00**						
21	**Поверка узлов учета тепловой энергии**	**27,48**						
22	**Установка распашных автоматических ворот**	**186,97**						
23	**Обработка территории от клещей**	**3,50**						
22	**Приобретение предметов длительного пользования в т.ч.:**	**41,23**						**56,00**
	1. Детские кроватки							56,00
	2.Портативная аудиосистема	6,20						
	3.Самоспасатель "Шанс"	7,57						
	4. Кресло компьютерное	4,80						

	5. Столы письменные	10,20						
	6. Игры и игрушки	12,46						
23	**Приобретение материальных запасов в т.ч.:**	**54,11**						**16,16**
	1.Моющие средства	25,98						
	2. Посуда	6,18						
	3.Хозяйственные товары	7,29						**4,93**
	4.Строительные материалы	9,36						**11,23**
	5. Канцтовары	5,30						
	6.Банковские услуги							**0,11**
24	**Продукты питания**	**221,97**					**783,67**	
	Итого	**1 846,09**			**100,00**		**783,67**	**72,27**

6.2 Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 60640 р.
Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.
6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.
6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:
1) компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установленная законом Ивановской области от 02.07.2013 № 65-ОЗ
2) льгота – 50% установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):
– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Ивановской области и работающие в дошкольной образовательной организации города Иванова
– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;
3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
– родители детей-инвалидов;
– законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОУ, а также представлен на родительском собрании. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в годовой план детского сада были вписаны дополнительные направления работы детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– активизирована работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ;

– обогатилась развивающая предметно-пространственная среда.

- активизирована работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей с ОВЗ

- постоянно повышалась профессиональная компетентность педагогов в условиях обновления содержания образования

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают АООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать создавать единое образовательное пространство для оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Продолжить повышать профессиональный уровень и компетентность педагогов в условиях обновления содержания образования на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе.
4. Совершенствовать качество педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья.
5. Усилить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, в том числе многодетной, с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с пониженным зрением.
7. Продолжить совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФАОП ДО.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует:
1) функционирование в качестве стажировочной площадки Национального института качества образования Ивановской области;
2) участие в городских районных и областных конкурсах:
– конкурс на денежное поощрение лучших педагогов г. Иванова;
– конкурс на денежное вознаграждение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- другие
3) участие в научно-практических конференциях;
4) публикации в научно-практических изданиях.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1.Ценности детского сада:
1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка с ОВЗ, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
4) Сотрудничество. В детском саду создано коррекционно- образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.
2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:
– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
– открытостью;
– оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением зрения;
– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.