

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол от 27.03.2025 № 3



Отчет о результатах самообследования  
за 2024 год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида № 57»

## **Содержание.**

Введение.

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Аналитическая часть
  1. Оценка системы управления организации.
  2. Оценка образовательной деятельности.
    - 2.1. Характеристика контингента воспитанников.
    - 2.2. Социально-экономический статус и образовательный уровень семей воспитанников.
    - 2.3. Оценка эффективности образовательного процесса и его организации.
    - 2.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
    - 2.5. Система работы с социумом.
    - 2.6. Система взаимодействия с родителями.
    - 2.7. Инновационная деятельность.
  3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  4. Анализ условий реализации основной образовательной программы ДООУ.
    - 4.1. Анализ кадрового обеспечения.
    - 4.2. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
    - 4.3. Анализ материально-технической базы.
    - 4.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
    - 4.5. Обеспечение безопасности ДООУ, организация питания.
  5. Анализ соответствия результатов освоения ООП нормативно-правовым документам.
- III. Статистическая часть.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57».

## **Введение**

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 57» за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказами Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", приказом Минобрнауки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 57».

В процессе самообследования была осуществлена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, дана характеристика контингента воспитанников, проанализирована работа с родителями, социальными партнерами. В отчете также представлены показатели деятельности организации.

При проведении самообследования использовались результаты мониторинга освоения образовательной программы, достижений воспитанников и педагогов, опросы и анкетирование родителей воспитанников, анализ планирования, результаты посещений занятий, наблюдений за образовательным процессом и другое.

## ***I. Общие сведения об образовательной организации***

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 57» (МБДОУ ««Детский сад компенсирующего вида № 57»»)
Руководитель	Редкова Ольга Валентиновна
Адрес организации	153025, г. Иваново, ул. Войкова, д.3
Телефон, факс	(4932) 32-54-19
Адрес электронной почты	dou57@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 08.07.2013 № Л035-01225-37/00229234

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 57» как учреждение компенсирующего вида функционирует с 1989 года. В нем обучаются и получают коррекционную помощь дети с нарушением зрения. Учреждение расположено внутри жилого квартала, вдали от производственных предприятий. Общая площадь здания 1044 кв. м., которые непосредственно используются для нужд образовательного учреждения.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования детей с нарушением зрения, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также целенаправленная коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 12 часов с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## ***II. Аналитическая часть***

### **1. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание</li> <li>- утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- представляет интересы Учреждения во всех государственных и муниципальных органах;</li> <li>- осуществляет подбор и расстановку кадров;</li> <li>- решает иные вопросы в пределах компетенции Учреждения</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Участвует в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает правила внутреннего трудового распорядка и изменений в них;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Решает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по выбору основной общеобразовательной программы;</li> <li>- определения стратегии воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- обсуждает авторские программы;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает вопрос о необходимости заключения с Администрацией коллективного договора;</li> <li>- рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных уставом Учреждения, коллективным договором;</li> <li>- принимает правила внутреннего трудового распорядка и изменений в них;</li> <li>- осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;</li> <li>- обсуждает и одобряет планы по улучшению условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- вносит предложения по улучшению работы учреждения</li> </ul>

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. В административно-управленческий аппарат входит также заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, все рабочие места прошли специальную оценку условий труда, пополнилась материально-техническая база ДОУ, устранены все предписания надзорных органов по санитарно-техническому состоянию учреждения.

Дальнейшее развитие получила работа коллегиальных органов управления.

Заседания управляющего совета проходили регулярно, на них обсуждались следующие вопросы: благоустройство территории ДОУ; премирование и стимулирование работников ДОУ и др.

Общее собрание работников ДОУ собиралось регулярно. На них решались вопросы питания работников, безопасности пребывания детей и сотрудников ДОУ, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДОУ.

В отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета. Педагогический совет рассматривал актуальные вопросы по организации образовательного процесса:

- принятие годового плана работы;
- профессиональное становление педагогов как средство повышения качества образования;
- результаты освоения АООП;
- использование потенциала развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в коррекционно-образовательном процессе;
- организация и итоги летней оздоровительной работы.

На заседаниях также обсуждались вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов.

В целях учета мнения родителей в каждой группе функционируют родительские комитеты, а также Совет родителей ДОУ. На заседаниях родительских комитетов групп и Совета родителей ДОУ обсуждались вопросы благоустройства групп и прогулочных участков, вопросы расходования родительских пожертвований, участие детей в конкурсах, проектах и др. В текущем году активность родителей в управлении ДОУ значительно возросла. Родительская общественность заинтересована в создании в ДОУ современных условий, в укреплении материально-технической базы, в сохранении и пополнении кадров.

Управленческой командой ДОУ, в состав которой входили администрация, педагогические работники и родители воспитанников, было реализовано несколько масштабных социокультурных проектов:

- библиотечные культурно-образовательные проекты
- проект «Юный экскурсовод»
- Всероссийский проект «Живые письма дошкольников»;
- проект «Академия зрения»;
- проект «Слава земли русской»;
- проект «Давайте познакомимся!»;
- проект «Синичкин день»;
- и др.

Реализация социокультурных проектов позволила расширить социальную компетентность воспитанников, привлечь родителей к образовательной деятельности ДООУ, активизировать творческий потенциал педагогов. Таким образом, управление ДООУ осуществлялось на удовлетворительном уровне.

Деятельность ДООУ соответствовала требованиям законодательства в сфере образования, о чем свидетельствует отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют нормативной документации.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для оценки качества образования осуществлялся:

- мониторинг здоровья воспитанников
- кадровый мониторинг;
- оценка качества организации образовательного процесса;
- мониторинг предметно-развивающей среды
- мониторинг семьи;
- мониторинг усвоения воспитанниками образовательной программы.

### **2.1. Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения правительства Ивановской области от 14.05.2024 № 53-рп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Было реализовано несколько масштабных проектов с участием семей воспитанников:

- «Слава земли русской»;
- «Академия зрения»;
- «Давайте познакомимся!»;
- Всероссийский проект «ИГРА 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор»;
- «Семейное лето»
- и др.

По итогам мониторинга за 2023 - 2024 учебный год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 13.05.2024 по 20.05.2024.

## 2.2. Характеристика контингента воспитанников.

Детский сад посещало 50 детей. Все дети зачислены в детский сад по направлению городской медико-психолого-педагогической комиссии и имеют различные функциональные расстройства зрения.

Кроме зрительных нарушений у большинства детей имеются сопутствующие заболевания, самые распространенные из которых: нарушения костно-мышечной системы, заболевания нервной системы. На 31.12.2024 имели инвалидность 9 детей, 5 детей воспитываются в многодетных семьях. Анализ уровня здоровья воспитанников показывает, что полностью здоровых детей в ДОУ в прошлом году не было, большинство детей имеют 2-3 группу здоровья. Подавляющее большинство детей имеют хронические заболевания, неврологическую патологию, сложные офтальмологические диагнозы.

## 2.3. Социально-экономический статус и образовательный уровень семей воспитанников.

Критерии	Итого		
	2022	2023	2024
1. Общее количество семей	40	42	48
2. Общее количество родителей	75	76	96
3. Полных семей	35	35	41
4. Неполных семей	5	7	7
5. Благополучных семей	39	42	48
6. Социально неблагополучных семей	1	0	0
7. Многодетных семей	5	6	4
8. Приемных семей	0	1	0
9. Рабочих	25	22	25
10. Служащих	41	44	51
11. Предпринимателей	5	7	7
12. Домохозяек	4	2	8
13. Студентов	0	0	0
14. Неработающих инвалидов	1	1	1
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Среднее	7	3	6
Средне-специальное	24	25	31
Высшее	44	48	55



Анализ социально-экономического статуса и образовательного уровня семей воспитанников показывает, что уменьшилась доля многодетных семей, количество неполных семей осталось на прежнем уровне. Все семьи воспитанников, посещающих детский сад, имеют благополучный социально-экономический статус. По сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилась доля родителей, имеющих высшее образование.

#### **2.4. Оценка эффективности образовательного процесса и его организации.**

Организация образовательного процесса осуществлялась на хорошем уровне, в тесной взаимосвязи всех педагогов на основе единого тематического планирования. Весь образовательный процесс в ДООУ имеет коррекционную направленность и осуществляет в тесной взаимосвязи с медицинским персоналом, осуществляющим офтальмологическое лечение на базе детского сада.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с утвержденным расписанием основных видов организованной образовательной деятельности.

Все педагоги владеют содержанием образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования и методикой обучения. Воспитанники ДООУ участвовали в городских, областных и всероссийских конкурсах: муниципальном конкурсе для детей с ОВЗ «Чудесные видения из сказочной страны», в муниципальном конкурсе детского творчества «Крыло бабочки», в муниципальном конкурсе «Юные инженерики», в муниципальном этапе регионального конкурса «Покормите птиц», во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» и др. Воспитанники группы «Аистенок» заняли 2 место в муниципальном конкурсе «Я с книгой открываю мир», а также 2 место в муниципальном конкурсе «Веселые кадрики», воспитанники группы «Улыбка» стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса «Эколята – молодые защитники природы» и др.

Дети активно участвовали в фестивале детского творчества, организованного Территориальным управлением социальной защиты населения по городу Иваново, ГБУ «Ивановская областная специальная библиотека для слепых», в областном фестивале «Рождественский подарок», в областном фестивале «Светлый праздник». Команда воспитанников заняла первое место в городской параспартакиаде «Радуга» среди дошкольных учреждений города Иванова, других мероприятиях.

Образовательный процесс с детьми-инвалидами был организован по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом образовательных потребностей ребенка, его физических возможностей, состояния здоровья. Работа с остальными детьми велась также максимально индивидуализировано, с опорой на рекомендации врача-офтальмолога, заключение ТППК. Образовательный процесс проходил в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей-дефектологов, учителя-логопеда, музыкального руководителя по совместному тематическому плану, охватывающему все образовательные области.

В 2024 году в детский сад посещали 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого специалистами-дефектологами и воспитателями с детьми были проведены собеседования для оценки их эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Дополнительно проводилась ежемесячная диагностика психологического состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении в рабочую программу воспитания были включены профилактические и просветительские мероприятия.

## 2.5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Мониторинг освоения адаптированной основной образовательной программы за 2023-2024 учебный год показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

### Мониторинг освоения образовательной программы (младший возраст 1,5-3 года)

Направление работы	1 полугодие (сентябрь)			2 полугодие (январь)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
ФЭМП	0%	30%	70%	30%	70 %	0%
Развитие речи	0%	40%	60%	30%	40 %	30%
Ребенок и окружающий мир	40%	40%	20%	80%	20 %	0%
Музыка	0%	90%	10%	0%	100%	0%
Физическое развитие	0%	50%	50%	50%	50 %	0%
ИЗО	0%	60%	40%	40%	40%	20%

Результат мониторинга показывает, что наметилась позитивная динамика в освоении АООП.

### Мониторинг освоения образовательной программы (дошкольный возраст)

Направление работы	1 полугодие			2 полугодие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
ФЭМП	3,5%	49%	47,5%	43%	57%	0%
Развитие речи	9%	60%	31%	41%	59%	0%
Ребенок и окружающий мир	16%	71%	13%	58%	42%	0%
Физическое развитие	5%	61%	34%	37%	63%	0%
ИЗО	3%	48%	49%	29%	59%	12%
Конструирование	0%	57%	43%	33%	64%	0%
Музыка	11%	65%	24%	69%	23%	8%
Подготовка к обучению грамоте	3,5%	49%	47,5%	43%	57%	0%

### Мониторинг освоения коррекционных программ.

*Результаты выполнения программы специальных образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И.Плаксиной (младший возраст)*

Направления работы	1 полугодие			2 полугодие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Развитие зрительного восприятия	0%	50%	50%	0%	90%	10%
Ориентировка в пространстве	0%	50%	50%	0%	80%	20%
Социально-бытовая ориентировка	0%	63%	37%	20%	80%	0%
Развитие осязания и мелкой моторики	0%	50%	50%	20%	70%	10%

*Результаты выполнения программы специальных образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И.Плаксиной (дошкольный возраст)*

Направления работы	1 полугодие			2 полугодие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Развитие зрительного восприятия	3%	50%	47%	39%	61%	0%
Ориентировка в пространстве	0%	70%	30%	42%	58%	0%
Социально-бытовая ориентировка	15%	58%	27%	45%	55%	0%
Развитие осязания и мелкой моторики	6%	56%	38%	43%	57%	0%

### **Результаты коррекции речевых нарушений**

Логопедическую помощь в 2024 году получал 31 ребенок

На 31.12.2024 года логопедическую помощь получают 29 воспитанников.

### **Итоги коррекция звукопроизношения у выпускников логопедической группы 2023-2024 уч. год**

Всего выпущено	С чистой речью	С улучшением	С незначительным улучшением	Без эффекта
12 детей	8	4	0	0
%	67%	33%	0%	0%

Коррекционная работа проводилась систематически в соответствии с рабочими программами по всем направлениям, что позволило достигнуть хороших результатов. По всем направлениям работы есть положительная динамика. Хороший результат показали выпускники логопедической группы, повысилась речезыковая компетенция воспитанников, которые продолжают обучение в логопедической группе.

## **2.6. Система работы с социумом**

Продолжилось плодотворное сотрудничество с нашими постоянными социальными партнерами: ОГУ «Ивановская областная библиотека для слепых, филиалом ГБУ Ивановской области «Центральная универсальная научная библиотека», были проведены встречи с сотрудником ГИБДД, посвященные профилактике ДТП с участием детей.

Значительно увеличилась информационная открытость учреждения. В информационном уголке размещена вся нормативно-правовая база ДОУ, локальные акты ДОУ, распорядительные документы вышестоящих органов. Вся эта информация своевременно размещается и на сайте ДОУ. Систематически обновляется раздел «Документы», «Новости» и другие. Активно заработали групповые странички, странички специалистов на сайте, сообщества в социальных сетях, где родители и общественность могут познакомиться с проектами, которые реализуются в группах, мероприятиями, проводимыми с детьми, посмотреть фотоотчеты, получить необходимую информацию.

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами было систематическим и плодотворным.

## **2.7. Система взаимодействия с родителями**

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. План совместной работы МБДОУ и родителей успешно выполнялся в течение года. Родители принимали участие в утренниках, субботниках, родительских собраниях, экскурсиях, в благоустройстве территории д/сада, участвовали в покраске и ремонте игрового оборудования, оформлении участков, шили костюмы для выступлений.

Значительно повысилась заинтересованность родителей в получении информации о работе ДОУ, о реализуемой образовательной программе, об успехах своих детей.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками.

В течение года было проведено:

- общее родительское собрание «Об особенностях организации коррекционно-педагогической работы в ДОУ в 2023-2024 учебном году»;
- тематические родительские собрания в группах.

В мае 2024 г. состоялся День открытых дверей в рамках Всероссийского проекта «Игра 4Д», в октябре 2024 г. в рамках Дня открытых дверей были проведены экскурсии и мастер-классы для родителей, посвященные Всемирному дню зрения.

В течение года велась большая консультативная работа с родителями всеми педагогами ДОУ, которая принесла хорошие плоды: родители стали более компетентны в вопросах дошкольной педагогики, добросовестнее стали выполнять рекомендации медиков и педагогов.

В рамках выполнения плана работы с родителями на стендах регулярно вывешивались информационные материалы, содержание которых было интересно и доступно, а оформление эстетично.

С 2024 года МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность получить обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в

сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Об удовлетворенности родителей компетентностью работников ДОУ, их доброжелательном отношении к детям и родителям свидетельствует и отсутствие обращений родителей в вышестоящие органы с жалобами и вопросами. Возникающие проблемы и вопросы в течение года решались конструктивно, своевременно на уровне детского сада, что говорит о возросшем доверии родителей воспитанников к сотрудникам детского сада, о повышении культуры взаимодействия участников образовательного процесса. Особенно высоко родители воспитанников оценивают работу по адаптации детей, информированности по вопросам, касающимся жизни детей в детском саду (питание, гигиенические процедуры, дисциплина, успехи в образовательной деятельности и т.д.), участие детей в различных мероприятиях, конкурсах как в ДОУ, так и на городском уровне, экскурсии, выставки и др.

В результате анкетирования родителей, бесед, опросов был выявлен и ряд проблем, которые необходимо решать в следующем учебном году.

Сферы улучшения	Мероприятия по улучшению
Территория детского сада	Снос ветхих деревьев, ремонт прогулочных веранд, обновление игрового уличного оборудования, разбивка клумб и цветников.
Оснащение образовательного процесса	Модернизация цифрового и обучающего оборудования, программного обеспечения.
Здание детского сада	- замена деревянных окон - ремонт крыши - замена входных дверей - ремонт системы отопления

Решение поставленных проблем позволит улучшить имидж ДОУ в глазах родителей, повысит положительное эмоциональное отношение к Учреждению.

## **2.8. Инновационная деятельность**

В 2024 году МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» продолжил работу в качестве федеральной инновационной площадки Национального института качества образования. Педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях ФИП: семинарах-практикумах, обучающих вебинарах, образовательных турах. 18.04.2024 на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» состоялся межрегиональный семинар-практикум на тему «Социально-коммуникативное развитие детей с нарушением зрения в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО».

## **3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 13.05.2024 по 20.05.2024 было проведено анкетирование родителей воспитанников ДОО. Анкетирование показало:

- 100 % родителей удовлетворяет доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 94 % родителей наблюдают положительную динамику в познавательно-речевом развитии своих детей;
- 100 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности, а также совместных мероприятий с участием детей и родителей;
- 100 % родителей удовлетворены качеством коррекционной помощи;
- 100 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Таким образом, результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **4. Анализ условий реализации основной образовательной программы ДОО.**

##### **4.1. Анализ кадрового обеспечения**

Педагогический состав укомплектован на 69%, коллектив высокопрофессиональный, стабильный.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, из них:

воспитатели – 5 человек

учителя-дефектологи – 3 человека

учитель-логопед – 1 человек

Образовательный уровень педагогических работников:

высшее образование – 7 человек (77%)

среднее профессиональное – 2 человека (23 %)

высшая категория – 6 человек (67 %)

первая категория – 3 человека (33 %)

Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации. За последние три года повышение квалификации прошли 100% педагогов. Педагогические работники принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

- на муниципальном уровне в конкурсе на денежное поощрение лучшим педагогам дошкольного образования победителем стала учитель-дефектолог Короленко Е.В.; воспитатели Пестова А.В. и Веселова И.Н. стали призерами конкурса «В новом контексте», команда педагогов (Короленко Е.В. и Цветова Я.Ю.) стала призером профессионального КВН «Педагогический дуэт. Арт-весна»;

- на региональном уровне учитель-логопед Пискунова М.В. приняла участие в региональном этапе конкурса «Педагог года»; педагоги Веселова И.Н., Цветова Я.Ю., Короленко Е.В. приняли активное участие в конкурсе «Читаем Бианки»;

- на общероссийском уровне учитель-дефектолог Цветова Я.Ю. и воспитатель Калининская А.Н. заняли 2 место во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Лучшие практики».

Педагоги активно участвовали в научно-методической работе. Педагоги Короленко Е.В., Веселова И.Н., Пестова А.В., Пискунова М.В., Цветова Я.Ю. осуществляли организацию и принимали активное участие в межрегиональном семинаре-практикуме на тему: «Социально-коммуникативное развитие детей с нарушением зрения в соответствии с

ФГОС ДО и ФАОП ДО». Педагоги Короленко Е.В., Цветова Я.Ю. провели серию мастер-классов в «Университете непрерывного образования и инноваций» для курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В рамках муниципального Форума инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества» педагоги Короленко Е.В. и Пестова А.В. поделились опытом взаимодействия с семьями воспитанников при создании проекта «Слава земли русской».

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов	Управленческие действия
1. Увеличение количества педагогов, владеющий ИКТ и применяющих их в образовательном процессе	Оказание информационной, методической помощи педагогам.
2. Привлечение молодых кадров	Создание привлекательных условий для работы молодых педагогов.

Согласно плану методической работы на 2024-2025 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Требования ФГОС ДО и ФАОП ДО к организации РППС в группах компенсирующей направленности»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФАОП ДО;

#### **4.2. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 4 ноутбука, 1 цветной принтер, 3 МФУ, проектор мультимедийный, 1 черно-белый принтер.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО и ФАОП ДО, был приобретен программно-дидактический комплект «Мате: плюс. Математика в детском саду».

Таким образом, в детском саду имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **4.3. Анализ материально-технической базы.**

Объекты анализа	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада, год постройки –	Удовлетворительное, частичная замена оконных	Двухэтажное здание, имеющее центральное отопление, водоснабжение, канализационно-сантехническое оборудование в удовлетворительном

1937.	блоков, частичный ремонт фасада	состоянии, имеется 2 подвала, крыша в хорошем состоянии, закреплен участок площадью, ограждение частично деревянное, частично металлический забор, имеется своя контейнерная площадка.
4 групповые комнаты	В удовлетворительн ом состоянии, требуется ремонт пола в группах № 1, №4	Отдельные спальни, оснащенные детскими кроватками; раздевалки – одна на две группы на первом и на втором этажах, отдельные моечные; Туалеты: сантехническое оборудование, ванны для мытья ног, полотенецницы, зеркала, хозяйственные шкафы, инвентарь для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение групп: столы и стулья, регулируемые по высоте, детский игровая мебель, уголки для сюжетно-ролевых игр, шкафы для дидактических материалов, природные уголки, спортивные уголки, театральные уголки, книжные уголки, игрушки, игры дидактические, развивающие, учебные и демонстрационные пособия, музыкальные центры, диванчики.
Музыкально- спортивный зал	В хорошем состоянии	Спортивная зона: мебельная стенка для хранения спортивного инвентаря, 4 пролета шведской стенки, мишени для метания, гимнастические скамейки, наборы кеглей, мячи разных диаметров, мячи-прыгуны, мячи массажные, гимнастические палки, скакалки, массажные дорожки, сигнальные конусы, «кочки», наборы «следов и ладоней», обручи, «Змейка», спортивный набор «Кузнечик» и др. Музыкальная зона: пианино, музыкальный центр, зеркала, телевизор с DVD, наборы детских музыкальных инструментов, шумовых инструментов, аудиотека, костюмы, атрибуты для танцев, портреты композиторов, игры дидактические, демонстрационный материал
Кабинет логопеда	В хорошем состоянии	Шкафы для дидактического материала, зеркала, подсветка, детские столы и стульчики, индивидуальные магнитные доски с цветными магнитами, буквами, цифрами, игрушки для развития физиологического дыхания и на поддувание, наборы картинок с упражнениями, инструментарий для постановки звуков, мяч с шипами для проведения речевых игр, указка и лазерный фонарик для проведения тифломинуток, материалы для обследования речевого развития детей, дидактические пособия и игры, мозаики, пазлы, пирамидки, вкладыши, конструкторы, «Почтовые ящики» (сортировочные кубы), шнуровки, наборы животных, насекомых, муляжи овощей и фруктов, наглядно-методический материал по лексическим темам, картотеки по развитию лексико-грамматической стороны речи,



		библиотека произведений художественной литературы.
Кабинеты дефектологов	В хорошем состоянии	Шкафы для дидактических пособий, письменные столы и стулья, детский столы и стульчики, сухой бассейн, зеркальное панно, сухой душ, реабилитационное оборудование: приборы «Графика», «Ориентир», подставка с подсветкой «Сигма», «Светлячок»; аквалампа, «звездная сеть», компьютер с коррекционным программным обеспечением, музыкальный центр, мольберты, магнитные доски, игры и пособия, способствующие развитию тактильной чувствительности пальцев рук, дидактические пособия для формирования элементарных математических представлений о форме, цвете, размере, величине, времени, материалы для развития обоняния, осязания, вкусовых рецепторов, сенсорные дорожки, предметы для развития общей моторики, настольно-печатные игры, трафареты, мозаики, шнуровки, штриховки, аудиозаписи (музыка для релаксации)
Лечебные офтальмологические кабинеты	В хорошем состоянии	Офтальмологическое оборудование: синоптофоры, цветотест, аппарат для тренировки аккомодации «Ручеек», офтальмологический лечебно-тренировочный комплекс Дембского ОЛТД-Д, бивизиотренер БВТР-02, аппарат Ротта, мускултренер «Саккада», офтальмотерапевтический аппарат лазерный «ЛАСТ-01», набор оптических стекол, зеркальный офтальмоскоп, наборы мозаик, шнуровок и др. пособий и игр для плеоптического лечения.
Медицинский блок	В удовлетворительном состоянии, требуется замена оконных блоков	Изолятор: детская кровать, медицинская ширма, тумбочка. Медкабинет, совмещенный с прививочным кабинетом: мед оборудование в соответствии с требованиями СанПиН.
Пищеблок	В удовлетворительном состоянии, требуется ремонт кладовой и горячего цеха, замена электроплит	2 электроплиты, 3 холодильника, разделочные столы, титан, электромясорубка, электрическая овощерезка, кухонная посуда и инвентарь, принудительная вентиляция
Прачечная	В удовлетворительном состоянии	Автоматическая стиральная машина, стиральная машина активаторного типа, ванна.
Прогулочные участки	В удовлетворительном состоянии, требуется дополнить игровое	Отдельные веранды, закрывающиеся песочницы, столы с лавочками, качели, ландшафтные уголки, лесенки и башенки для лазания, садовые скульптуры, клумбы, мини-огороды

	оборудование, ремонт крыши на веранде группы № 4	
Физкультурная площадка	В хорошем состоянии	Спортивный комплекс «Жираф», «Спираль», балансир «Змейка», щит для метания, «Счеты», башенка для лазания, «Радуга».

За 2024 год выполнен ремонт пола в группе № 4, ремонт прачечной. Приобретены: мягкий инвентарь, посуда из нержавеющей стали, игры и игрушки, детская стенка для игр и пособий в группу №2, ковры в группу №2, №3, компьютер, магнитно-маркерные доски, настенные бизборды.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

#### **4.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды**

В течение года педагогический коллектив плодотворно работал над обогащением развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: РППС обогатилась играми, игрушками, дидактическими пособиями по патриотическому воспитанию, безопасности, экспериментальной деятельности.

Продолжается работа по оформлению окологруппового пространства, раздевалок и коридоров бизбордами, настенными тифлотренажерами, магнитными досками на уровне глаз детей.

Большая работа проведена по обогащению развивающей среды на прогулочных участках: созданы новые игровые уголки, установлено новое игровое оборудование, на верандах обновлены зрительные тренажеры, оформлены ландшафтные уголки, посажены деревья, построены новые малые архитектурные формы. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В целом развивающая пространственно-предметная среда соответствует нормативам, однако остается большой простор для творчества педагогов: требуют пополнения игры и пособия для интеллектуального развития детей, в тифлоуголках, необходимо обогащать развивающую среду за счет полифункциональных модулей и элементов.

#### **4.5. Организация питания, обеспечение безопасности ДОУ.**

В детском саду организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню. Средняя стоимость питания на одного ребенка на 31.12.2023 года составила 132 рубля. Выполнение натуральных норм составила более 80% по всем основным наименованиям продуктов, по мясу, рыбе, фруктам – 90%.

Контроль за питанием осуществляется заведующим МБДОУ, бракеражной комиссией, медицинским персоналом. Ведется вся необходимая документация: журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал готовой продукции, санитарный журнал и др. Вся входящая продукция имеет сертификаты качества.

В группах особое внимание уделяется воспитанию у детей культуры поведения за столом, сервировке стола. Таким образом, питание в детском саду организовано на хорошем уровне.

Проблемы: требуют замены электрические плиты в пищеблоке.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса. С этой целью здание ДОУ оснащено современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, аварийным освещением; территория по периметру имеет целостное

ограждение, входная дверь оснащена домофоном, запасные двери металлические, двери на путях эвакуации имеют уплотнения в притворах, оборудованы самозакрывающимися устройствами. Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности, информация о мероприятиях по обеспечению безопасности размещается на стенде «Безопасность», в разделе «Безопасность» на сайте учреждения в сети Интернет. Установлены камеры видеонаблюдения по периметру территории, что также способствует усилению безопасности учреждения.

Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками ДОУ, инструктажи и беседы с воспитанниками и их родителями, занятия по ОБЖ, развлечения и игры по безопасности жизнедеятельности.

Заместителем заведующего по АХР, сторожами и дворником ежедневно осуществляется осмотр территории на предмет обнаружения подозрительный предметов. Два раза в год осуществляется обследование спортивного и игрового оборудования с последующим составлением актов.

В течение года при проверках надзорных органов не было выявлено нарушений пожарной, антитеррористической безопасности, что свидетельствует о том, что созданные условия соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Проблемы: требуются дополнительные камеры видеонаблюдения для полного охвата территории ДОУ.

#### **5. Анализ соответствия результатов освоения АООП нормативно-правовым документам.**

Результаты освоения АООП представлены в виде достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. Данные о достижении целевых ориентиров получены на основании наблюдений, анализа продуктов детского творчества, бесед и других неформализованных методов диагностики.

#### **Достижение целевых ориентиров воспитанниками раннего возраста (1,5-3 года)**

Уровни	Количество детей	
	Чел.	%
высокий	5	50
средний	5	50
низкий	0	0

#### **Достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования**

Уровни	Количество детей	
	Чел.	%
высокий	12	85
средний	2	15
низкий	0	0

Таким образом, воспитанниками ДОУ достигнуты высокие результаты освоения АООП на этапе завершения дошкольного образования. Все выпускники зачислены в общеобразовательные школы города.

**III. Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности**  
**МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		50/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	50/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	50/ 100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	50/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	50/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	50/ 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7/ 77
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/ 77
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/ 23
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек / %	2/ 23

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/ 100
1.8.1	Высшая	человек/ %	6/ 67
1.8.2	Первая	человек/ %	3/ 33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/ 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/ 44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/ 44
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м	11

	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад не достаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, однако имеющиеся в ДОУ педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности несмотря на кадровый дефицит.