

Заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57»

Утверждаю.

О. В. Редкова

Приказ от 20.07.2013 № 74



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 57»**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. Обязательная.

1. Общая характеристика.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 1105 от 08.07.2013, серия 37Л01 № 0000373, выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождения, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены внутри жилого квартала, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу г. Иваново, ул. Войкова, д.3. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны ул. Ермака и со стороны улицы Войкова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Университет» и «Станционная», что позволяет зачислять детей со всех районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, Ежедневно с 7.00 – 19.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: 4 группы:

- 1 – младшая группа компенсирующей направленности (1,5-3 года)
- 1 – средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)
- 1 старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности (6-8 лет)

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 48 воспитанников. Фактическая наполняемость за отчетный период составила 53 ребенка.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых ячеек, психофизических особенностей детей (функциональные расстройства зрения): 1 – группа раннего возраста: «Утята» - 12 детей, 3 дошкольные: «Непоседы» – 10 детей, «Улыбка» - 15 детей; «Аистенок» - 16 детей

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ольга Валентиновна Редкова, телефон: 8 (4932) 32-54-19.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Пестова Анастасия Викторовна

2) педагогический совет: председатель – Цветова Яна Юрьевна, секретарь – Калининская Анастасия Николаевна

3) управляющий совет: председатель – Рак Оксана Сергеевна, представитель родительской общности

Органы государственного-общественного управления: родительский комитет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- создавались оптимальные условия для разностороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

- создавалось единое образовательное пространство для оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся;

- обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах особенностей воспитания и развития детей с пониженным зрением;

- повышался профессиональный уровень и компетентность педагогов по направлению организации образовательно-воспитательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

- совершенствовалось качество педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья;

- совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФАОП ДО.

1.10. Сайт учреждения: <http://dou57.ivedu.ru>.

1.11. Контактная информация: заведующий Ольга Валентиновна Редкова – телефон (факс): 8 (4932) 32-54-19,, e-mail: dou57@ivedu.ru, почтовый адрес: 153025, Ивановская область, г. Иваново, ул. Войкова, д. 3.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 28.08.2023 № 97. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Адаптированная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с пониженным зрением с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей, коррекции зрительных и речевых нарушений. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: в текущем учебном году МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 1/25 от 09.01.2025 г. продолжил работу в качестве инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате: плюс»».

Авторские программы не использовались

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей

разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– особый двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: тифломинутки, зрительная гимнастика, массаж БАТ офтальмологического характера, воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют 4 группы компенсирующей направленности для детей с функциональными расстройствами зрения. Коррекционную помощь осуществляют 3 учителя-дефектолога и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: ежегодно составляется план взаимодействия с Ивановской областной школой-интернатом 4 вида для детей с нарушением зрения и близлежащими школами. Хотя детский сад посещают дети из разных районов города и только 15% выпускников поступает в близлежащие школы, сотрудничество со школами позволяет воспитанникам научиться устанавливать контакт с учителем, составить представление о школьном обучении, способствует более успешной адаптации к обучению в начальной школе.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с Ивановской областной специальной библиотекой для слепых;
- с филиалом Ивановской областной универсальной библиотеки;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- день открытых дверей, приуроченный к Всемирному дню охраны зрения;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

4 групповые комнаты	В удовлетворительном состоянии	<p>Отдельные спальни, оснащенные детскими кроватками; раздевалки – одна на две группы на первом и на втором этажах, отдельные моечные;</p> <p>Туалеты: сантехническое оборудование, ванны для мытья ног, полотенечницы, зеркала, хозяйственные шкафы, инвентарь для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение групп: столы и стулья, регулируемые по высоте, детский игровая мебель, уголки для сюжетно-ролевых игр, шкафы для дидактических материалов, природные уголки, спортивные уголки, театральные уголки, книжные уголки, игрушки, игры дидактические, развивающие, учебные и демонстрационные пособия, музыкальные центры, диванчики.</p>
Музыкально-спортивный зал	В хорошем состоянии	<p>Спортивная зона: мебельная стенка для хранения спортивного инвентаря, 4 пролета шведской стенки, мишени для метания, гимнастические скамейки, наборы кеглей, мячи разных диаметров, мячи-прыгуны, мячи массажные, гимнастические палки, скакалки, массажные дорожки, сигнальные конусы, «кочки», наборы «следов и ладошек», обручи, «Змейка», спортивный набор «Кузнечик» и др.</p> <p>Музыкальная зона: пианино, музыкальный центр, зеркала, телевизор с DVD, наборы детских музыкальных инструментов, шумовых инструментов, аудиотека, костюмы, атрибуты для танцев (ленточки, помпоны, цветы, венки, флажки и др.), портреты композиторов, игры дидактические, демонстрационный материал</p>
Кабинет логопеда	В хорошем состоянии	<p>Шкафы для дидактического материала, зеркала, подсветка, детские столы и стульчики, индивидуальные магнитные доски с цветными магнитами, буквами, цифрами, панно с кармашками, игрушки для развития физиологического дыхания и на поддувание, комплексы артикуляционной гимнастики и пальчиковые игры, предметные и сюжетные картинки для закрепления правильного звукопроизношения, инструментарий для постановки звуков, мяч с шипами для проведения речевых игр, указка и лазерный фонарик для проведения тифломинутки, материалы для обследования речевого развития детей, дидактические пособия и игры, дидактический материал. Справочная и методическая литература, аудиотека,</p>

		наглядно-методический материал по лексическим темам, картотеки по развитию лексико-грамматической стороны речи, библиотека произведений художественной литературы для чтения детям; рабочее место логопеда: стол, стулья для взрослых. также консультативно-методический материал для работы с родителями, тренажер для проведения зрительной гимнастики.
Кабинеты дефектологов	В удовлетворительном состоянии	Шкафы для дидактических пособий, письменные столы и стулья, детский столы и стульчики, сухой бассейн, зеркальное панно, сухой душ, реабилитационное оборудование: приборы «Графика», «Ориентир», подставка с подсветкой «Сигма», «Светлячок»; аквалампа, «звездная сеть», компьютер с коррекционным программным обеспечением, музыкальный центр, мольберты, магнитные доски, игры и пособия, способствующие развитию тактильной чувствительности пальцев рук, дидактические пособия для формирования элементарных математических представлений о форме, цвете, размере, величине, времени, материалы для развития обоняния, осязания, вкусовых рецепторов, сенсорные дорожки, предметы для развития общей моторики, настольно-печатные игры, трафареты, мозаики, шнуровки, штриховки, аудиозаписи (музыка для релаксации)
Учебные материалы		Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия		Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы		В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации

		игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека		Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Для детей с нарушением зрения функционирует 3 дефектологических кабинета, в групповых имеются тифлоуголки. Коррекционная работа осуществляется учителями-дефектологами.

Для детей с нарушениями речи оборудован логопедический кабинет.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада в дневное время обеспечивается дежурным администратором, в ночное время – сторожами., а также учреждение охраняется путем экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны с использованием кнопки тревожного вызова. (договор № 0221-25 от 09.01.2025 с Ивановским МОВО-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области»). Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми, оборудованными домофоном

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2025 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору медицинского обслуживания с ОГКБ им. Куваевых (детская поликлиника № 8). Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, совмещенного с процедурным кабинетом, изолятора, офтальмологического кабинета. Профилактические осмотры детей и офтальмологическое лечение проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1937 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В мае текущего года в детском саду начался капитальный ремонт кровли, замена окон и входных дверей..

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы «Змейка», лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный «Спираль», щит для метания,

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и дети из многодетных семей. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Распределение детей по группам здоровья

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года														
		2022/2023					2023/2024					2024/2025				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Ясельная группа	0	3	4	1	1	0	6	3	1	0	0	9	2	1	0
2	Средняя группа	1	2	2	1	2	1	2	4	1	1	1	6	2	1	0
3	Старшая группа	0	5	6	0	1	0	9	0	3	1	1	8	4	3	1
4	Подготовительная группа	0	10	6	0	0	0	6	6	2	0	1	11	2	0	1
	Итого	1	22	18	2	4	1	23	13	7	2	3	33	10	5	2

Имели инвалидность 9 детей.

4.2. Оценка эффективности образовательного процесса и его организации.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57».

Коррекционная работа осуществляется по следующим парциальным программам:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида под редакцией Л. И. Плаксиной,

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи под редакцией Г.А.Каше.

Организация образовательного процесса осуществлялась на хорошем уровне, в тесной взаимосвязи всех педагогов на основе единого тематического планирования. Весь образовательный процесс в ДОУ имеет коррекционную направленность и осуществляет в тесной взаимосвязи с медицинским персоналом, осуществляющим офтальмологическое лечение на базе

детского сада. В детском саду оборудован лечебный кабинет, который оснащен всем необходимым офтальмологическим оборудованием, имеются офтальмологические компьютерные программы. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-офтальмологом и медсестрой-ортоптисткой из Детской поликлиники № 8.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с утвержденным расписанием основных видов организованной образовательной деятельности

Все педагоги владеют содержанием образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования и методикой обучения.

Образовательный процесс с детьми-инвалидами был организован по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом образовательных потребностей ребенка, его физических возможностей, состояния здоровья. Работа с остальными детьми велась также максимально индивидуализировано, с опорой на рекомендации врача-офтальмолога, заключение ПМПК.

4.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Мониторинг освоения образовательной программы за первое полугодие показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы (ранний возраст 1, 5 - 3 года)

Направление работы	1 полугодие (сентябрь)			2 полугодие (май)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
ФЭМП	16,7 %	33,3 %	50 %	66,7 %	33,3 %	0 %
Развитие речи	0 %	33,3 %	66,7 %	66,7 %	16,7 %	16,6 %
Ребенок и окружающий мир	33,3 %	16,7 %	50 %	66,7 %	16,7 %	16,6 %
Музыка	0%	90%	10%	0%	100%	0%
Физическое развитие	0 %	33,3 %	66,7 %	50 %	33,3 %	16,7 %
ИЗО	0 %	33,3 %	66,7 %	50 %	33,3 %	16,7 %

Результат мониторинга показывает, что наметилась позитивная динамика в освоении АОП.

Мониторинг освоения образовательной программы (дошкольный возраст)

Направление работы	1 полугодие (сентябрь)			2 полугодие (май)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
ФЭМП	10 %	23 %	67 %	46 %	47 %	7 %
Развитие речи	0 %	40 %	60 %	60 %	33 %	7 %
Ребенок и окружающий мир (предметный мир и мир природы)	20 %	40 %	40 %	54 %	43 %	3 %

Физическое развитие	10 %	32 %	58 %	35 %	55 %	10 %
ИЗО	3 %	23 %	74 %	43 %	44 %	13 %
Конструирование	24 %	67 %	9 %	53 %	47 %	0 %
Музыка	31%	69%	0%	52%	48%	0%

Мониторинг освоения коррекционных программ.

Результаты выполнения программы специальных образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И.Плаксиной (ранний возраст 1,5-3 года)

Направления работы	1 полугодие (сентябрь)			2 полугодие(апрель)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Развитие зрительного восприятия	0 %	45 %	55 %	0 %	75 %	25 %
Ориентировка в пространстве	0 %	45 %	55 %	0 %	75 %	25 %
Социально-бытовая ориентировка	0 %	61 %	39 %	27 %	58 %	15 %
Развитие осязания и мелкой моторики	0 %	20 %	80 %	20 %	55 %	25 %

Результаты выполнения программы специальных образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И.Плаксиной (дошкольный возраст)

Направления работы	1 полугодие(сентябрь)			2 полугодие(апрель)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Развитие зрительного восприятия	5 %	58 %	37 %	31 %	69 %	0 %
Ориентировка в пространстве	5 %	55 %	40 %	36 %	61 %	3 %
Социально-бытовая ориентировка	13 %	62 %	25 %	56 %	44 %	0 %
Развитие осязания и мелкой моторики	7 %	62 %	31 %	48 %	46 %	6 %

Результаты коррекции речевых нарушений

Итоги коррекции речевых нарушений у выпускников логопедической группы

Всего выпущено	С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без эффекта
15 детей	8	7	0	0
%	53 %	47 %	0 %	0%

Коррекционная работа проводилась систематически в соответствии с рабочими программами по всем направлениям, что позволило достигнуть хороших результатов. По всем направлениям работы есть положительная динамика. Хороший результат показали выпускники логопедической группы, повысилась речезыковая компетенция воспитанников, которые продолжают обучение в логопедической группе.

4.4. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2024 год				
1	Творческий конкурс «Крыло бабочки»	городской	Дипломы 1, 2 место	Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 4 чел.
2	Параспартакиада «Радуга»	городской	Диплом 1 место	Воспитанники – 6 чел., педагоги – 4 чел.
3	Конкурс «Юные инженерики»	городской	Сертификат участника	Воспитанники – 2 чел., педагоги – 2 чел.
4	Конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	региональный этап	Дипломы призеров	Воспитанники – 4 чел., педагоги – 2 чел.
5	Конкурс рисунков «Вместе ярче!»	всероссийский	Сертификаты участников	Воспитанники – 6, педагоги - 6
6	Конкурс «Под знаком мира, дружбы и добра»	городской	Сертификат участников	Воспитанники – 5, педагоги - 2
7	Конкурс мультфильмов «Веселые кадрики»	городской	Диплом, 2 место	Воспитанники – 5 чел., педагоги - 3
2025 год				
1	Конкурс детского творчества "Светлый праздник»	областной	Благодарность	Воспитанники – 1 чел., Педагоги – 1 чел.
	Конкурс «Икаренок»	областной	Диплом, 3 место	Воспитанники – 2, педагоги - 2
2	Конкурс «Эколята. Эко-кормушка.»	региональный этап	Сертификаты участников	Воспитанники – 15 чел., педагоги - 6
3	Конкурс «Моя будущая профессия»	городской	Сертификат участника	Воспитанники – 2 Педагоги - 2
4	Конкурс «Ты – гений»	всероссийский	дипломы	Воспитанники – 8 чел. Педагоги – 8 чел.
5	Детский оздоровительный конкурс «Малыши	всероссийский	Дипломы участников	Воспитанники – 18 Педагоги - 6

	против простуды и гриппа»			
6	XIII Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Муниципальный этап	Сертификаты участников	Воспитанники – 4 чел., Педагоги – 4 чел.
7	Конкурс «Я с книгой открываю мир»	городской	Сертификат участника	Воспитанники - 3 чел., педагоги – 2 чел.
8	Конкурс «Чудесные видения из сказочной страны»»	городской	Сертификаты участников	Воспитанники – 2 чел., педагоги – 4 чел.
9	Конкурс «Крыло бабочки»	городской	Диплом, 3 место	Воспитанники -2 Педагоги - 2
10	Фестиваль детского творчества «Мир важнее всего на свете!»	областной	Дипломы	Воспитанники – 30, педагоги - 8
11	Конкурс «Открытка для белых львов»	городской	Сертификаты участников	Воспитанники – 6, Педагоги - 6
12	Конкурс «Праздничный мишка»	областной	Сертификаты участников	Воспитанники – 3, Педагоги - 3
13	Параспартакиада «Радуга»	городской	Диплом, 1 место	Воспитанники – 6 чел., педагоги – 3 чел.
14	II Региональный фестиваль-конкурс «IT-детка»	областной	Сертификат участника	Воспитанник = 1 чел., Педагоги – 2 чел.

4.5. Анализ соответствия результатов освоения АООП нормативно-правовым документам

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. Данные о достижении целевых ориентиров получены на основании наблюдений, анализа продуктов детского творчества, бесед и других неформализованных методов диагностики.

Достижение целевых ориентиров воспитанниками раннего возраста (1,5-3 года)

Уровни	Количество детей	
	Чел.	%
высокий	5	42
средний	4	33
низкий	3	25

Достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

Уровни	Количество детей	
	Чел.	%
высокий	12	80
средний	3	20
низкий	0	0

Таким образом, воспитанниками ДОУ достигнуты высокие результаты освоения АООП на этапе завершения дошкольного образования. Большинство выпускников зачислены в

общеобразовательные школы города, 2 выпускника продолжают обучение в школе-интернате IV вида.

4.5. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 100 % родителей удовлетворяет доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

- 97 % родителей наблюдают положительную динамику в познавательно-речевом развитии своих детей;

– 100 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности, а также совместных мероприятий с участием детей и родителей;

– 100 % родителей удовлетворены качеством коррекционной помощи;

– 100 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.6. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности учреждения освещалась в ивановских телевизионных новостных передачах на телеканалах «БАРС» и «Вести» в связи с капитальным ремонтом здания.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 22 человек, из них:

– административный персонал – 2 человека;

– педагогический – 8 человек;

– обслуживающий – 11 человек.

На конец отчетного периода в детском саду вакансии: 4 ставки воспитателя, 1 ставка музыкального руководителя, 2 ставки младшего воспитателя.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2024/2025	0	0	3	1	5

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2024/2025	7	2

Квалификация

Год	Количество педагогов		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2024/2025	0	4	5

Переподготовка: за отчетный период 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим

опытом работы на стажировочных площадках и открытых мероприятиях, являются участниками вебинаров, онлайн-семинаров.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Название мероприятия	Уровень участия	Участники
<p>Публикация в сборнике материалов XVI Международной научной конференции «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ», посвященной году педагога и наставника. Статья «Особенность партнерской модели наставничества в детском саду компенсирующего вида»</p>	региональный	Короленко Е. В., учитель-дефектолог
<p>Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения». Статья «Коррекция деструктивного поведения дошкольника с нарушением зрения (из опыта работы)</p>	региональный	Цветова Я.Ю., учитель-дефектолог
<p>Публикация на образовательном портале «Маам», ns-портал</p>	международный	Анощенкова Е.В., учитель-дефектолог Калинская А.Н., воспитатель, Цветова Я.Ю., учитель-дефектолог, Фролова О.А., воспитатель
<p>Публикации в интернет-издании «Фонд 21 века» «Использование социальных сетей и сайта педагога как формы работы с родителями», «Создание воспитывающей культурной среды в группе для детей с ОВЗ»</p>	всероссийский	Калинская А.Н., Пискунова М.В., Цветова Я.Ю.

В научной и экспериментальной деятельности:

Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
----------------------	-----------------	-----------	-----------

II региональный открытый фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи – к лучшему результату»	региональный	сертификаты	Пискунова М.В. Пестова А.В. Короленко Е.В.
Форум инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества»: мастер-класс «Взаимодействие с семьями воспитанников посредством познавательно-исторического проекта «Слава земли русской»	муниципальный	сертификаты	Пестова А.В. Короленко Е.В.
VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ДЕТСТВО – ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»	всероссийский	сертификат	Короленко Е.В.
Региональная научно-практическая конференция «Социализация и коммуникативное развитие детей с ОВЗ и инвалидностью раннего и дошкольного возраста»: «Социоигровой стиль обучения как эффективная технология развития детей с ОВЗ и инвалидов»	региональный	сертификат	Короленко Е.В.
УНОИ. Мастер-классы в рамках профессиональной переподготовки по программе «Дефектология» и КПК «Современные аспекты организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников»	региональный	Справки-подтверждения	Короленко Е.В. Цветова Я.Ю.
Региональная научно-практическая конференция педагогов ДОУ «Педагогическое озарение: технологии профессионального успеха»	региональный	сертификат	Короленко Е.В.

В профессиональных конкурсах:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2024 год				
1	Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных учреждений, 2022 г.	городской	Диплом победителя	Короленко Е.В.

2	Конкурс Благотворительного фонда «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» им. Дегена	всероссийский	Сертификаты участников	Короленко Е.В. Пестова А.В. Веселова И.Н. Калинская А.Н. Цветова Я.Ю. Пискунова М.В.
3	Конкурс «В новом контексте»	городской	Диплом призера	Веселова И.Н., Пестова А.В.
4	«Фонд 21 века». VIII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Дипломы	Калинская А.Н. Цветова Я.Ю. Пискунова М.В.
5	Конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине»	всероссийский	Сертификаты участников	Короленко Е.В., Пестова А.В., Пискунова М.В.
2025 год				
1	«Цифровые технологии в реализации программы воспитания дошкольной образовательной организации. Лучшие практики»	всероссийский	Сертификаты Дипломы, 2 место	Пестова А.В. Пискунова М.В. Цветова Я.Ю. Калинская А.Н.
2	«Фонд 21 века». Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Дипломы, 2 место	Калинская А.Н., Пискунова М.В., Цветова Я.Ю. Веселова И.Н.
3	Конкурс им. Л.С. Выготского	международный	Сертификат участника	Короленко Е.В.
4	II Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога с родителями «Тандем»	всероссийский	Сертификат участника	Короленко Е.В.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	50/9	5,5/1	53/8	6,6/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	50/22	2,4/1	/25	1,8/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства регионального и местного бюджетов, внебюджетные средства.

№ п/п	Виды работ	Бюджетные ассигнования (тыс.руб.)	Средства, выделенные на мероприятия по модернизации системы дошкольного образования (Город.+Обл.+Федер.ср-ва) (тыс.руб.)	Городская целевая программа развития образования (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатам и Ивановской городской Думы (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской областной Думы (тыс.руб.)	Внебюджетные источники (тыс.руб.) в том числе	
							Родительская плата	Добровольные пожертвования
1	Услуги связи, интернет	15,49						
2	Ремонтные работы, в том числе:	242,75			150,00			
	1. Ремонт пола в группе №4	23,25			150,00			
	2. Ремонт кровли, очистка кровли от наледи и снега	30,00						
	3. Ремонт системы освещения	59,34						
	4. Ремонт прачечной	130,16						
3	Испыт. и измер.эл.оборуд.	9,95						
4	Дезинсекция помещений	5,00						

	Дезинфекция	8,00						
5	Дератизация помещений	4,56						
6	Тех.обслуживание, поверка и ремонт оборудования.	27,13						
7	Обслужив.узлов учета т/энергии	30,00						
8	Технич.поддержка компьютер.сети	23,40						
9	ТО охранно-пожарной сигнализации	69,60						
10	Охранные услуги	40,84						
11	Обследование строительных конструкций здания	95,00						
12	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака	30,31						
13	Медосмотр	17,15						
14	Обучение сотрудников	16,27						
15	Программное обеспечение	5,50						

16	Обслуживание домофона	3,60						
17	Экспертиза состояния техники, пробы воды, песка, экспертиза ПСД	35,62						
18	Вывоз ТБО	23,10						
19	Экспертиза молочной и мясной продукции	30,05						
20	Валка деревьев	36,00						
21	Обработка территории от клещей	3,50						
22	Приобретение предметов длительного пользования в т.ч.:	135,17						11,51
	1. Компьютер	48,38						
	2. Мебель для игр и игрушек	15,89						11,51
	3. Мойка	15,89						
	4. Ковер прорезиненный	7,14						
	5. Мягкий инвентарь	15,00						
	6. Посуда из нержавеющей стали	19,48						

	7. Доски магнитно-маркерные	9,30						
	8. Игры и игрушки	4,09						
23	Приобретение материальных запасов в т.ч.:	44,34						19,29
	1.Моющие средства	13,17						19,29
	2. Посуда	2,10						
	3.Хозяйственные товары	8,05						
	4.Строительные материалы	21,02						
24	Продукты питания	381,44					698,28	
	Итого	1 333,77			150,00		698,28	30,80

6.2 Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 30800 р.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1) компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установленная законом Ивановской области от 02.07.2013 № 65-ОЗ

2) льгота – 50% установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Ивановской области и работающие в дошкольной образовательной организации города Иванова

– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на

официальном сайте ДОУ, а также представлен на родительском собрании. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в годовой план детского сада были вписаны дополнительные направления работы детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- активизирована работа по обеспечению взаимодействия педагогических и медицинских работников с родителями дошкольников с ОВЗ разных нозологических групп по вопросам укрепления их физического и психического здоровья и приобщения к здоровому образу жизни;
- активизирована работа по созданию условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей с ОВЗ и расширения коррекционно-образовательного пространства ДОУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают АООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию духовно-нравственных ценностей и основ безопасной жизнедеятельности.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует:

- 1) функционирование в качестве стажировочной площадки АНО ДПО «НИКО» по теме «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате: плюс»»
- 2) участие в городских районных и областных конкурсах:
 - конкурс на денежное поощрение лучших педагогов г. Иванова;
 - конкурс «В новом контексте»;
 - другие;
- 3) участие в научно-практических конференциях;
- 4) публикации в научно-практических изданиях.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка с ОВЗ, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано коррекционно-образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, открытые группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением зрения;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.