

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол от 24.03.2026 № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 57»
О.В. Редкова
Приказ № 41 от 24.03.2026



**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 57»**

Содержание.

Введение.

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации.

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Характеристика контингента воспитанников.

2.2. Социально-экономический статус и образовательный уровень семей воспитанников.

2.3. Оценка эффективности образовательного процесса и его организации.

2.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

2.5. Система работы с социумом.

2.6. Система взаимодействия с родителями.

2.7. Инновационная деятельность.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. Анализ условий реализации основной образовательной программы ДОУ.

4.1. Анализ кадрового обеспечения.

4.2. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

4.3. Анализ материально-технической базы.

4.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

4.5. Обеспечение безопасности ДОУ, организация питания.

5. Анализ соответствия результатов освоения ООП нормативно-правовым документам.

II. Статистическая часть.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57».

Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 57» за 2025 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказами Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", приказом Минобрнауки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 57».

В процессе самообследования была осуществлена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, дана характеристика контингента воспитанников, проанализирована работа с родителями, социальными партнерами. В отчете также представлены показатели деятельности организации.

При проведении самообследования использовались результаты мониторинга освоения образовательной программы, достижений воспитанников и педагогов, опросы и анкетирование родителей воспитанников, анализ планирования, результаты посещений занятий, наблюдений за образовательным процессом и другое.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 57» (МБДОУ ««Детский сад компенсирующего вида № 57»»)
Руководитель	Редкова Ольга Валентиновна
Адрес организации	153025, г. Иваново, ул. Войкова, д.3
Телефон, факс	(4932) 32-54-19
Адрес электронной почты	dou57@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 08.07.2013 № Л035-01225-37/00229234

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 57» как учреждение компенсирующего вида функционирует с 1989 года. В нем обучаются и получают коррекционную помощь дети с нарушением зрения. Учреждение расположено внутри жилого квартала, вдали от производственных предприятий. Общая площадь здания 1044 кв. м., которые непосредственно используются для нужд образовательного учреждения.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования детей с нарушением зрения, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также целенаправленная коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 12 часов с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание - утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка; - представляет интересы Учреждения во всех государственных и муниципальных органах; - осуществляет подбор и расстановку кадров; - решает иные вопросы в пределах компетенции Учреждения
Управляющий совет	<p>Участвует в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает правила внутреннего трудового распорядка и изменений в них; - обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции
Педагогический совет	<p>Решает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выбору основной общеобразовательной программы; - определения стратегии воспитательно-образовательного процесса; - обсуждает авторские программы; - обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - организывает работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает вопрос о необходимости заключения с Администрацией коллективного договора; - рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных уставом Учреждения, коллективным договором; - принимает правила внутреннего трудового распорядка и изменений в них; - осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда; - обсуждает и одобряет планы по улучшению условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий; - вносит предложения по улучшению работы учреждения

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. В административно-управленческий аппарат входит также заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, все рабочие места прошли специальную оценку условий труда, пополнилась материально-техническая база ДОУ, устранены все предписания надзорных органов по санитарно-техническому состоянию учреждения.

Дальнейшее развитие получила работа коллегиальных органов управления.

Заседания управляющего совета проходили регулярно, на них обсуждались следующие вопросы: благоустройство территории ДОУ; премирование и стимулирование работников ДОУ и др.

Общее собрание работников ДОУ собиралось регулярно. На них решались вопросы питания работников, безопасности пребывания детей и сотрудников ДОУ, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДОУ.

В отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета. Педагогический совет рассматривал актуальные вопросы по организации образовательного процесса:

- принятие годового плана работы;
- инновационные формы работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;
- результаты освоения АООП;
- повышение качества познавательного развития с использованием парциальной программы «Мате: плюс»;
- организация и итоги летней оздоровительной работы.

На заседаниях также обсуждались вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов.

В целях учета мнения родителей в каждой группе функционируют родительские комитеты, а также Совет родителей ДОУ. На заседаниях родительских комитетов групп и Совета родителей ДОУ обсуждались вопросы благоустройства групп и прогулочных участков, вопросы расходования родительских пожертвований, участие детей в конкурсах, проектах и др. В текущем году активность родителей в управлении ДОУ значительно возросла. Родительская общественность заинтересована в создании в ДОУ современных условий, в укреплении материально-технической базы, в сохранении и пополнении кадров.

Управленческой командой ДОУ, в состав которой входили администрация, педагогические работники и родители воспитанников, было реализовано несколько масштабных социокультурных проектов:

- библиотечный культурно-образовательный проект «Сказки-подсказки для детей и родителей»;
- проект «Достопримечательности города Иванова»;
- проект «Полезные игрушки»;
- мини-проекты «Чай для бойца», «Кусочек хлеба с теплом»
- Всероссийские проекты «Культурный калейдоскоп», «Путешествие книги», «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу» и др
- проект «Мир цвета»;
- проект «Путешествие по родному городу»;

- проект «Зимующие птицы»;
- и др.

Реализация социокультурных проектов позволила расширить социальную компетентность воспитанников, привлечь родителей к образовательной деятельности ДОО, активизировать творческий потенциал педагогов. Таким образом, управление ДОО осуществлялось на удовлетворительном уровне.

Деятельность ДОО соответствовала требованиям законодательства в сфере образования, о чем свидетельствует отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют нормативной документации.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для оценки качества образования осуществлялся:

- мониторинг здоровья воспитанников
- кадровый мониторинг;
- оценка качества организации образовательного процесса;
- мониторинг предметно-развивающей среды
- мониторинг семьи;
- мониторинг усвоения воспитанниками образовательной программы.

2.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, которые были направлены на формирование

у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитанию гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, мероприятия в честь Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества, возложение цветов к мемориалам Боевой славы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок рисунков, поделок, фотографий на тему «Наши герои», «Семейная Книга памяти» и др. Пополнение патриотических уголков дидактическими играми, выполненными руками детей.
Социальное партнерство	Участие в тематических библиотечных уроках, фестивале детского творчества «Мир важнее всего на свете». Участие в открытых занятиях арт-студии «Синяя птица». Участие в городской параспартакиаде «Радуга».
Работа с родителями	Тематические родительские собрания, творческие мастерские для родителей «Иваново – город трудовой доблести», «Рисуем Победу». Поэтическая акция «Читаем детям о войне». Тематические конкурсы, флешмобы.

Было реализовано несколько масштабных проектов с участием семей воспитанников:

- «Поезд времени: Иваново – город трудовой доблести»;
- «Чай для бойца»;
- «Кусочек хлеба с теплом»;
- «Героический маршрут»;
- и др.

По итогам мониторинга за 2024 - 2025 учебный год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 09.04.2025 по 18.04.2025.

2.2. Характеристика контингента воспитанников.

Детский сад посещали 44 ребенка. Все дети зачислены в детский сад по направлению городской медико-психолого-педагогической комиссии и имеют различные функциональные расстройства зрения.

Кроме зрительных нарушений у большинства детей имеются сопутствующие заболевания, самые распространенные из которых: нарушения костно-мышечной системы, заболевания нервной системы. На 31.12.2025 имели инвалидность 9 детей, 5 детей воспитываются в многодетных семьях. Анализ уровня здоровья воспитанников показывает, что полностью здоровых детей в ДОУ в прошлом году не было, большинство детей имеют 2-3 группу здоровья. Подавляющее большинство детей имеют хронические заболевания, неврологическую патологию, сложные офтальмологические диагнозы.

2.3. Социально-экономический статус и образовательный уровень семей воспитанников.

Критерии	Итого		
	2023	2024	2025
1. Общее количество семей	42	48	42
2. Общее количество родителей	76	96	78
3. Полных семей	35	41	36
4. Неполных семей	7	7	6
5. Благополучных семей	42	48	42
6. Социально неблагополучных семей	0	0	0
7. Многодетных семей	6	4	3
8. Приемных семей	1	0	0
9. Рабочих	22	25	25
10. Служащих	44	51	33
11. Предпринимателей	7	7	10
12. Домохозяек	2	8	9
13. Студентов	0	0	0
14. Неработающих инвалидов	1	1	1
ОБРАЗОВАНИЕ			
Среднее	3	6	9
Средне-специальное	25	31	23
Высшее	48	55	46

2.4. Оценка эффективности образовательного процесса и его организации.

Организация образовательного процесса осуществлялась на хорошем уровне, в тесной взаимосвязи всех педагогов на основе единого тематического планирования. Весь образовательный процесс в ДОУ имеет коррекционную направленность и осуществляет в тесной взаимосвязи с медицинским персоналом, осуществляющим офтальмологическое лечение на базе детского сада.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с утвержденным расписанием основных видов организованной образовательной деятельности.

Все педагоги владеют содержанием образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования и методикой обучения. Воспитанники ДОУ участвовали в городских, областных и всероссийских конкурсах: муниципальном конкурсе для детей с ОВЗ «Чудесные видения из сказочной страны», в муниципальном конкурсе детского творчества «Крыло бабочки», в муниципальном конкурсе «Юные инженерики», в муниципальном этапе регионального конкурса «Покормите птиц», в региональном конкурсе «IT-детка», в муниципальном конкурсе «Моя будущая профессия», в муниципальном конкурсе «Я с книгой открываю мир» и др. Воспитанники группы «Аистенок» заняли 3 место в областном конкурсе «Икаренок», 2 место в муниципальном

конкурсе «Веселые кадрики», 3 место в муниципальном конкурсе «Юные инженерики», воспитанники группы «Улыбка» стали призерами городского конкурса детского рисунка «Крыло бабочки».

Дети активно участвовали в фестивале детского творчества, организованного Территориальным управлением социальной защиты населения по городу Иваново, ГБУ «Ивановская областная специальная библиотека для слепых», в областном фестивале «Рождественский подарок», в областном фестивале «Светлый праздник». Команда воспитанников заняла первое место в городской параспартакиаде «Радуга» среди дошкольных учреждений города Иванова, других мероприятиях.

Образовательный процесс с детьми-инвалидами был организован по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом образовательных потребностей ребенка, его физических возможностей, состояния здоровья. Работа с остальными детьми велась также максимально индивидуализировано, с опорой на рекомендации врача-офтальмолога, заключение ТППК. Образовательный процесс проходил в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей-дефектологов, учителя-логопеда, музыкального руководителя по совместному тематическому плану, охватывающему все образовательные области.

В 2025 году детский сад посещали 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого специалистами-дефектологами и воспитателями с детьми были проведены собеседования для оценки их эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Дополнительно проводилась ежемесячная диагностика психологического состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении в рабочую программу воспитания включены профилактические и просветительские мероприятия.

Мониторинг освоения адаптированной основной образовательной программы за 2024-2025 учебный год показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

Мониторинг освоения образовательной программы (младший возраст 1,5-3 года)

Направление работы	1 полугодие (сентябрь)			2 полугодие (январь)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
ФЭМП	16,7 %	33,3 %	50 %	66,7 %	33,3 %	0 %
Развитие речи	0 %	33,3 %	66,7 %	66,7 %	16,7 %	16,6 %
Ребенок и окружающий мир	33,3 %	16,7 %	50 %	66,7 %	16,7 %	16,6 %
Музыка	0%	90%	10%	0%	100%	0%
Физическое развитие	0 %	33,3 %	66,7 %	50 %	33,3 %	16,7 %
ИЗО	0 %	33,3 %	66,7 %	50 %	33,3 %	16,7 %

Результат мониторинга показывает, что наметилась позитивная динамика в освоении АООП.

Мониторинг освоения образовательной программы (дошкольный возраст)

Направление работы	1 полугодие			2 полугодие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
ФЭМП	10 %	23 %	67 %	46 %	47 %	7 %
Развитие речи	0 %	40 %	60 %	60 %	33 %	7 %
Ребенок и окружающий мир	20 %	40 %	40 %	54 %	43 %	3 %
Физическое развитие	10 %	32 %	58 %	35 %	55 %	10 %
ИЗО	3 %	23 %	74 %	43 %	44 %	13 %
Конструирование	24 %	67 %	9 %	53 %	47 %	0 %
Музыка	31 %	69 %	0 %	52 %	48 %	0 %
Подготовка к обучению грамоте	10 %	23 %	67 %	46 %	47 %	7 %

Мониторинг освоения коррекционных программ.

Результаты выполнения программы специальных образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И.Плаксиной (младший возраст)

Направления работы	1 полугодие			2 полугодие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Развитие зрительного восприятия	0 %	45 %	55 %	0 %	75 %	25 %
Ориентировка в пространстве	0 %	45 %	55 %	0 %	75 %	25 %
Социально-бытовая ориентировка	0 %	61 %	39 %	27 %	58 %	15 %
Развитие осязания и мелкой моторики	0 %	20 %	80 %	20 %	55 %	25 %

Результаты выполнения программы специальных образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И.Плаксиной (дошкольный возраст)

Направления работы	1 полугодие			2 полугодие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Развитие зрительного восприятия	5 %	58 %	37 %	31 %	69 %	0 %
Ориентировка в пространстве	5 %	55 %	40 %	36 %	61 %	3 %

Социально-бытовая ориентировка	13 %	62 %	25 %	56 %	44 %	0 %
Развитие осязания и мелкой моторики	7 %	62 %	31 %	48 %	46 %	6 %

Результаты коррекции речевых нарушений

Логопедическую помощь в 2025 году получали 32 ребенка.

На 31.12.2025 года логопедическую помощь получают 29 воспитанников.

Итоги коррекции звукопроизношения у выпускников логопедической группы

2024-2025 уч. год

Всего выпущено	С чистой речью	С улучшением	С незначительным улучшением	Без эффекта
12 детей	8	4	0	0
%	67 %	33 %	0 %	0%

Коррекционная работа проводилась систематически в соответствии с рабочими программами по всем направлениям, что позволило достигнуть хороших результатов. По всем направлениям работы есть положительная динамика. Хороший результат показали выпускники логопедической группы, повысилась речезыковая компетенция воспитанников, продолжающих обучение в логопедической группе.

2.6. Система работы с социумом

Продолжилось плодотворное сотрудничество с нашими постоянными социальными партнерами: ОГУ «Ивановская областная библиотека для слепых, филиалом ГБУ Ивановской области «Центральная универсальная научная библиотека», были проведены встречи с сотрудником ГИБДД, посвященные профилактике ДТП с участием детей.

Значительно увеличилась информационная открытость учреждения. В информационном уголке размещена вся нормативно-правовая база ДОУ, локальные акты ДОУ, распорядительные документы вышестоящих органов. Вся эта информация своевременно размещается и на сайте ДОУ. Систематически обновляется раздел «Документы», «Новости» и другие. Активно заработали групповые странички, странички специалистов на сайте, сообщества в социальных сетях, где родители и общественность могут познакомиться с проектами, которые реализуются в группах, мероприятиями, проводимыми с детьми, посмотреть фотоотчеты, получить необходимую информацию.

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами было систематическим и плодотворным.

2.7. Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. План совместной работы МБДОУ и родителей успешно выполнялся в течение года. Родители принимали участие в утренниках, субботниках, родительских собраниях,

экскурсиях, в благоустройстве территории д/сада, участвовали в покраске и ремонте игрового оборудования, оформлении участков, шили костюмы для выступлений.

Значительно повысилась заинтересованность родителей в получении информации о работе ДОУ, о реализуемой образовательной программе, об успехах своих детей.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками.

В течение года было проведено:

- общее родительское собрание «Об особенностях организации коррекционно-педагогической работы в ДОУ в 2024-2025 учебном году»;
- тематические родительские собрания в группах.

В октябре 2025 г. в рамках Дня открытых дверей были проведены экскурсии и мастер-классы для родителей, посвященные Всемирному дню зрения.

В течение года велась большая консультативная работа с родителями всеми педагогами ДОУ, которая принесла хорошие плоды: родители стали более компетентны в вопросах дошкольной педагогики, добросовестнее стали выполнять рекомендации медиков и педагогов.

В рамках выполнения плана работы с родителями на стендах регулярно вывешивались информационные материалы, содержание которых было интересно и доступно, а оформление эстетично.

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность получить обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Об удовлетворенности родителей компетентностью работников ДОУ, их доброжелательном отношении к детям и родителям свидетельствует и отсутствие обращений родителей в вышестоящие органы с жалобами и вопросами. Возникающие проблемы и вопросы в течение года решались конструктивно, своевременно на уровне детского сада, что говорит о возросшем доверии родителей воспитанников к сотрудникам детского сада, о повышении культуры взаимодействия участников образовательного процесса. Особенно высоко родители воспитанников оценивают работу по адаптации детей, информированности по вопросам, касающимся жизни детей в детском саду (питание, гигиенические процедуры, дисциплина, успехи в образовательной деятельности и т.д.), участие детей в различных мероприятиях, конкурсах как в ДОУ, так и на городском уровне, экскурсии, выставки и др.

В результате анкетирования родителей, бесед, опросов был выявлен и ряд проблем, которые необходимо решать в следующем учебном году.

Сферы улучшения	Мероприятия по улучшению
Территория детского сада	Снос ветхих деревьев, ремонт прогулочных веранд, обновление игрового уличного оборудования, разбивка клумб и цветников.
Оснащение образовательного процесса	Модернизация цифрового и обучающего оборудования, программного обеспечения.
Здание детского сада	- ремонт системы отопления; - ремонт фасада здания

Решение поставленных проблем позволит улучшить имидж ДОУ в глазах родителей, повысит положительное эмоциональное отношение к Учреждению.

2.8. Инновационная деятельность

В 2025 году МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» продолжил работу в качестве федеральной инновационной площадки Национального института качества образования по теме «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате: плюс»». Педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях ФИП: семинарах-практикумах, обучающих вебинарах, образовательных турах. 20.11.2025 на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» состоялся межрегиональный семинар-практикум на тему "Интеграция речевого и познавательного развития детей с ОВЗ с использованием ПДК "Мате: плюс. Математика в детском саду".

В 2025 году МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» заключил соглашение с ООО «Образовариум» о создании и функционировании инновационной площадки на базе образовательной организации в области внедрения новых образовательных технологий с использованием цифровых образовательных ресурсов онлайн-платформы «Робоборик». Педагоги ДОУ принимали активное участие в изучении содержания и апробации мультимедийного пособия «Студия знаний Робоборика», организации мероприятий для детей и родителей в рамках инновационной деятельности.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 09.04.2025 по 18.04.2025 было проведено анкетирование родителей воспитанников ДОУ. Анкетирование показало:

- 100 % родителей удовлетворяет доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 97 % родителей наблюдают положительную динамику в познавательно-речевом развитии своих детей;
- 100 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности, а также совместных мероприятий с участием детей и родителей;
- 97 % родителей удовлетворены качеством коррекционной помощи;
- 100 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Таким образом, результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. Анализ условий реализации основной образовательной программы ДОУ.

4.1. Анализ кадрового обеспечения

Педагогический состав укомплектован на 85%, коллектив высокопрофессиональный, стабильный.

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, из них:

воспитатели – 7 человек

учителя-дефектологи – 3 человека

учитель-логопед – 1 человек

Образовательный уровень педагогических работников:

высшее образование – 9 человек (82 %)

среднее профессиональное – 2 человека (18 %)

высшая категория – 8 человек (73 %)

первая категория – 2 человека (18 %)

без категории – 1 человек (9 %)

Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации. За последние три года повышение квалификации прошли 100% педагогов.

Педагогические работники принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

- на муниципальном уровне воспитатель Чумак-Жунь А.И. стала призером конкурса «В новом контексте»,

- на региональном уровне команда педагогов (Короленко Е.В., Цветова Я.Ю., Калининская А.Н.) стала призером конкурса «Горизонты детства: играем в будущее»;

- на общероссийском уровне учитель-дефектолог Цветова Я.Ю. и воспитатель Калининская А.Н. заняли 2 место во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Лучшие практики».

Педагоги активно участвовали в научно-методической работе. Педагоги Короленко Е.В., Калининская А.Н., Пискунова М.В., Цветова Я.Ю. делились педагогическим опытом на фестивале «Крутая песочница» в г. Иванове, а также стали спикерами Регионального открытого образовательного форума «Время учиться: воспитание, обучение, управление! - 2025». Цветова Я.Ю., Калининская А.Н., Веселова И.Н., Пискунова М.В., Пестова А.В. осуществляли организацию и принимали активное участие в межрегиональном семинаре-практикуме на тему: «Интеграция речевого и познавательного развития детей с ОВЗ с использованием ПДК «Мате:плюс. Математика в детском саду». Педагоги Короленко Е.В., Цветова Я.Ю., Калининская А.Н., Пискунова М.В. стали спикерами Фестиваля педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи - к лучшему результату».

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов	Управленческие действия
1. Увеличение количества педагогов, владеющий ИКТ и применяющих их в образовательном процессе	Оказание информационной, методической помощи педагогам.
2. Привлечение молодых кадров	Создание привлекательных условий для работы молодых педагогов.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.2. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 4 ноутбука, 1 цветной принтер, 3 МФУ, проектор мультимедийный, 1 черно-белый принтер.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, было приобретено два программно-дидактических комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду».

Таким образом, в детском саду имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

4.3. Анализ материально-технической базы.

Объекты анализа	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада, год постройки – 1937.	Удовлетворительное, частичная замена оконных блоков, частичный ремонт фасада	Двухэтажное здание, имеющее центральное отопление, водоснабжение, канализационно-сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, имеется 2 подвала, крыша в хорошем состоянии, закреплен участок площадью, ограждение частично деревянное, частично металлический забор, имеется своя контейнерная площадка.
4 групповые комнаты	В удовлетворительном состоянии	Отдельные спальни, оснащенные детскими кроватками; раздевалки – одна на две группы на первом и на втором этажах, отдельные мочевые; Туалеты: сантехническое оборудование, ванны для мытья ног, полотенечницы, зеркала, хозяйственные шкафы, инвентарь для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение групп: столы и стулья, регулируемые по высоте, детский игровой уголок, уголки для сюжетно-ролевых игр, шкафы для дидактических материалов, природные уголки, спортивные уголки, театральные уголки, книжные уголки, игрушки, игры дидактические, развивающие, учебные и демонстрационные пособия, музыкальные центры, диванчики.
Музыкально-спортивный зал	В удовлетворительном состоянии, требуется ремонт	Спортивная зона: мебельная стенка для хранения спортивного инвентаря, 4 пролета шведской стенки, мишени для метания, гимнастические скамейки, наборы кеглей, мячи разных диаметров,

	пола	<p>мячи-прыгуны, мячи массажные, гимнастические палки, скакалки, массажные дорожки, сигнальные конусы, «кочки», наборы «следов и ладошек», обручи, «Змейка», спортивный набор «Кузнечик» и др.</p> <p>Музыкальная зона: пианино, музыкальный центр, зеркала, телевизор с DVD, наборы детских музыкальных инструментов, шумовых инструментов, аудиотека, костюмы, атрибуты для танцев, портреты композиторов, игры дидактические, демонстрационный материал</p>
Кабинет логопеда	В хорошем состоянии	<p>Шкафы для дидактического материала, зеркала, подсветка, детские столы и стульчики, индивидуальные магнитные доски с цветными магнитами, буквами, цифрами, игрушки для развития физиологического дыхания и на поддувание, наборы картинок с упражнениями, инструментарий для постановки звуков, мяч с шипами для проведения речевых игр, указка и лазерный фонарик для проведения тифломинуток, материалы для обследования речевого развития детей, дидактические пособия и игры, мозаики, пазлы, пирамидки, вкладыши, конструкторы, «Почтовые ящики» (сортировочные кубы), шнуровки, наборы животных, насекомых, муляжи овощей и фруктов, наглядно-методический материал по лексическим темам, картотеки по развитию лексико-грамматической стороны речи, библиотека произведений художественной литературы.</p>
Кабинеты дефектологов	В хорошем состоянии	<p>Шкафы для дидактических пособий, письменные столы и стулья, детский столы и стульчики, сухой бассейн, зеркальное панно, сухой душ, реабилитационное оборудование: приборы «Графика», «Ориентир», подставка с подсветкой «Сигма», «Светлячок»; аквалампа, «звездная сеть», компьютер с коррекционным программным обеспечением, музыкальный центр, мольберты, магнитные доски, игры и пособия, способствующие развитию тактильной чувствительности пальцев рук, дидактические пособия для формирования элементарных математических представлений о форме, цвете, размере, величине, времени, материалы для развития обоняния, осязания, вкусовых рецепторов, сенсорные дорожки, предметы для развития общей моторики, настольно-печатные игры, трафареты, мозаики, шнуровки, штриховки, аудиозаписи (музыка для релаксации)</p>
Лечебные офтальмологические кабинеты	В хорошем состоянии	<p>Офтальмологическое оборудование: синоптофоры, цветотест, аппарат для тренировки аккомодации «Ручеек», офтальмологический лечебно-</p>

		тренировочный комплекс Дембского ОЛТД-Д, бивизиотренер БВТР-02, аппарат Ротта, мускултренер «Саккада», офтальмотерапевтический аппарат лазерный «ЛАСТ-01», набор оптических стекол, зеркальный офтальмоскоп, наборы мозаик, шнуровок и др. пособий и игр для плеоптического лечения.
Медицинский пункт	В удовлетворительном состоянии	Изолятор: детская кровать, медицинская ширма, тумбочка. Медкабинет, совмещенный с прививочным кабинетом: мед оборудование в соответствии с требованиями СанПиН.
Пищеблок	В удовлетворительном состоянии, требуется ремонт кладовой и горячего цеха, замена электроплит	2 электроплиты, 3 холодильника, разделочные столы, титан, электромясорубка, электрическая овощерезка, кухонная посуда и инвентарь, принудительная вентиляция
Прачечная	В хорошем состоянии	Автоматическая стиральная машина, сушильная машина, стиральная машина активаторного типа, ванна.
Прогулочные участки	В удовлетворительном состоянии, требуется дополнить игровое оборудование, ремонт крыши на веранде группы № 4	Отдельные веранды, закрывающиеся песочницы, столы с лавочками, качели, ландшафтные уголки, лесенки и башенки для лазания, садовые скульптуры, клумбы, мини-огороды
Физкультурная площадка	В хорошем состоянии	Спортивный комплекс «Жираф», «Спираль», балансир «Змейка», щит для метания, «Счеты», башенка для лазания, «Радуга».

Медицинское обслуживание осуществляется областным бюджетным учреждением здравоохранения "Ивановская клиническая больница имени Куваевых" (Детская поликлиника № 8) в соответствии с договором на медицинское обслуживание от 15.09.2017 № 57-МО. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт, который является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

За 2025 год выполнен капитальный ремонт кровли, заменены оконные блоки в медицинском пункте, группах №№ 1, 3, 4, кабинетах дефектологов, лестничных клетках, произведен ремонт гладильной. Приобретены: мягкий инвентарь, посуда из нержавеющей стали, игры и игрушки, игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр «Магазин» и «Кухня», портативный проектор и экран в группу № 4.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

4.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

В течение года педагогический коллектив плодотворно работал над обогащением развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: РППС обогатилась играми, игрушками, дидактическими пособиями по патриотическому воспитанию, безопасности, экспериментальной деятельности.

Продолжается работа по оформлению окологруппового пространства, раздевалок и коридоров бизбордами, настенными тифлотренажерами, магнитными досками на уровне глаз детей.

Большая работа проведена по обогащению развивающей среды на прогулочных участках: созданы новые игровые уголки, установлено новое игровое оборудование, на верандах обновлены зрительные тренажеры, оформлены ландшафтные уголки, посажены деревья, построены новые малые архитектурные формы. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В целом развивающая пространственно-предметная среда соответствует нормативам, однако остается большой простор для творчества педагогов: требуют пополнения игры и пособия для интеллектуального развития детей, необходимо обогащать развивающую среду за счет полифункциональных модулей и элементов.

4.5. Организация питания, обеспечение безопасности ДООУ.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню. Средняя стоимость питания на одного ребенка на 31.12.2023 года составила 132 рубля. Выполнение натуральных норм составила более 80% по всем основным наименованиям продуктов, по мясу, рыбе, фруктам – 90%.

Контроль за питанием осуществляется заведующим МБДОУ, бракеражной комиссией, медицинским персоналом. Ведется вся необходимая документация: журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал готовой продукции, санитарный журнал и др. Вся входящая продукция имеет сертификаты качества.

В группах особое внимание уделяется воспитанию у детей культуры поведения за столом, сервировке стола. Таким образом, питание в детском саду организовано на хорошем уровне.

Проблемы: требуют замены электрические плиты в пищеблоке.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса. С этой целью здание ДООУ оснащено современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, аварийным освещением; территория по периметру имеет целостное ограждение, входная дверь оснащена домофоном, запасные двери металлические, двери на путях эвакуации имеют уплотнения в притворах, оборудованы самозакрывающимися устройствами. Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности, информация о мероприятиях по обеспечению безопасности размещается на стенде «Безопасность», в разделе «Безопасность» на сайте учреждения в сети Интернет. Установлены камеры видеонаблюдения по периметру территории, что также способствует усилению безопасности учреждения.

Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками ДООУ, инструктажи и беседы с воспитанниками и их родителями, занятия по ОБЖ, развлечения и игры по безопасности жизнедеятельности.

Заместителем заведующего по АХР, сторожами и дворником ежедневно осуществляется осмотр территории на предмет обнаружения подозрительный предметов.

Два раза в год осуществляется обследование спортивного и игрового оборудования с последующим составлением актов.

В течение года при проверках надзорных органов не было выявлено нарушений пожарной, антитеррористической безопасности, что свидетельствует о том, что созданные условия соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Проблемы: требуются дополнительные камеры видеонаблюдения для полного охвата территории ДОУ.

5. Анализ соответствия результатов освоения АООП нормативно-правовым документам.

Результаты освоения АООП представлены в виде достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. Данные о достижении целевых ориентиров получены на основании наблюдений, анализа продуктов детского творчества, бесед и других неформализованных методов диагностики.

Достижение целевых ориентиров воспитанниками раннего возраста (1,5-3 года)

Уровни	Количество детей	
	Чел.	%
высокий	4	44
средний	3	33
низкий	2	23

Достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

Уровни	Количество детей	
	Чел.	%
высокий	12	80
средний	3	20
низкий	0	0

Таким образом, воспитанниками ДОУ достигнуты высокие результаты освоения АООП на этапе завершения дошкольного образования. Большинство выпускников зачислены в общеобразовательные школы города, один ребенок продолжил обучение в школе-интернате IV вида.

III. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	44
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		44/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	44/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	44/ 100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	44/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	44/ 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	9/ 82
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9/ 82
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/ 18
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/ 18
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/ 91
1.8.1	Высшая	человек/ %	9/ 90
1.8.2	Первая	человек/ %	1/ 10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/ 9

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11/44
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	11
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

